Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9

Музыкальное занятие

с детьми младшего возраста

«Петушок пришел к нам в гости»

Музыкальный руководитель:

Савощик Ксения Александровна

Кущёвский район

поселок Первомайский

Ход занятия:

**Песенка – распевка «Здравствуйте»**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ладошки (*хлопки в ладоши*)

Здравствуйте ножки. (*притопы ногами*)

Здравствуйте щёчки, (*поглаживаем щёки*)

Маленькие щёчки.

Здравствуйте губки, (*смыкаем и размыкаем губы*)

Здравствуйте зубки. (*постукиваем зубками*)

Здравствуй мой носик, (*поглаживаем носик)*

Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте!

*Раздается стук в дверь.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, кажется к нам кто-то стучится…Вам интересно кто это? (*ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Мне тоже*(подходит к двери и входит уже с петушком и громко кукарекает.* Ку-ка-ре-ку!

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребята, кто это такой красивый и голосистый к вам пришел? *(ответы детей*).

**Музыкальный руководитель:** Да это же петушок. Петя, поздоровайся с малышами. (*петушок кукарекает*).

**Музыкальный руководитель:** Давайте поздороваемся с нашим гостем. Точно так же, как петушок с нами поздоровался. Набираем носиком воздух и на выдохе произносим *«Ку-ка-ре-ку»* *(можно повторить 2 раза)*.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, петушок приглашает вас с ним поиграть, попеть песенки и поплясать.Вы согласны*?(ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Здорово. Ребята, посмотрите, какие красивые платочки вам приготовил Петушок. А как вы думаете, зачем? *(ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:** А еще с платочками можно потанцевать. Выбирайте платочки в руки и попляшем…

#### Дети исполняют пляску «С платочком»

#### музыка Е. Тиличеевой

1. Вот платочки хороши

Мы попляшем, малыши.

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

2.Я платочком помашу

И с платочком попляшу.

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

3.Дуй - подуй нам, ветерок,

Очень жаркий день-денёк.

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

4.Нет платочков, ай-яй-яй!

Где платочки? Угадай!

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

5.Вот платочки хороши

Поплясали малыши.

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, петушку очень понравился ваш танец. А теперь он предлагает вместе поиграть в прятки. Мы будем прятаться, а Петушок нас искать.

**Игра «Жмурки с бубном» обработка Т. Шутенко​**

Я по комнате хожу.

А ребят не нахожу.

Буду в бубен я играть,

Выйдут детки танцевать.

*Дети с воспитателем прячутся, а муз. рук с петушком их ищет. Игру повторить 2 раза*

**Музыкальный руководитель:** Какие вы молодцы, ребята. Так весело мы поиграли с петушком. Что? Что, Петушок??Ребята, Петушок спрашивает, а что же еще можно делать под музыку? (*ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** А я умею еще шагать под музыку. А вы? (*дети показали*)

**Музыкальный руководитель:** А теперь давайте вместе с Петушком пошагаем под музыку.

### Упражнение «Большие и маленькие ноги»

### музыка В. Агафонникова.

Большие ноги шли по дороге —  
Топ — топ — топ, топ — топ — топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке —  
Топ — топ — топ — топ — топ,  
топ — топ — топ — топ — топ!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы устали? (*ответы детей).* Нужно отдохнуть немножко. Садитесь на стулья, а я для вас приготовила интересное стихотворение о Петушке. Послушайте, пожалуйста:

Ах, красавец-петушок!

На макушке – гребешок,

А под клювом – то бородка.

Очень гордая походка:

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет:

-Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать!

**Музыкальный руководитель:** Вам понравилось стихотворение? (*ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, а я знаю еще и песенку про Петушка. Хотите ее послушать? (*ответы детей)*

**Исполняется русская народная песня**

**в обработке  М. Красева «Петушок»**

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Громко песни поешь,  
Деткам спать не даешь?

**Музыкальный руководитель:** Дети, вам нравится песня о петушке? А давайте, мы сейчас ее вместе исполним? Я буду петь, а вы подпевать.

*Проводится разучивание песни. Малышам предлагается подпевать музыкальному руководителю.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите , какие  музыкальные инструменты принес для вас петушок.  Это – погремушки. ( *показывает, как на них играть*) Давайте сыграем на них для  петушка .

*Детям раздают погремушки. Дети и воспитатель встают возле стульчиков с погремушками и инсценируют* **песню Е. Железновой  «Погремушка»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы ребята. И Петушку, и мне очень понравилось.

**Петушок**: Ку-ка-ре-ку‼!(*громко‼)*

**Музыкальный руководитель:** Петушку очень понравилось у нас в гостях. Давайте его поблагодарим и прочитаем потешку.

Петя, Петя, Петушок *Поглаживаем руки от плеча к кисти*.

Золотистый гребешок. *Поглаживаем голову*.

Что так рано встаёшь, *Поглаживаем ноги от ступни до бедра*

Деткам спать не даёшь. *Поглаживаем глазки*.

**Петушок**:Ребята, мне с вами было так весело! У меня сейчас такое радостное настроение. Вот  послушайте: Ку-ка-ре-ку!

**Музыкальный руководитель:** Мы очень рады за тебя, Петенька. Правда, ребята?(*ответы детей*)

**Музыкальный руководитель:** С нами Петя пел? Играл? слушал музыку? а танцевал?  А вы, ребята помогали Петушку поднять  свое настроение сегодня.  Вы  трудились, занимались, вы сегодня все старались! А занятие наше подходит к концу. До новых встреч.