

Рецензия на методическую разработку
«Программа долгосрочного проекта «Юные туристы»
старшего воспитателя МБДОУ д\с ОБ № 9
Селиверстовой Татьяны Николаевны

Рецензируемая работа представляет собой Программу реализации долгосрочного проекта «Юные туристы». Автор обращает внимание на недостаточную сформированность эколого-туристских знаний и умений природопользования у дошкольников и пути решения этой проблемы. В этом заключается актуальность представленной темы.

Как положительный факт можно отметить, что данная Программа разработана в условиях ее потребности в конкретной образовательной организации и призвана разнообразить, дополнить педагогическую деятельность автора.

Реализация Программы направлена на организацию активного отдыха дошкольников, расширение функциональных возможностей детского организма, обогащение двигательного опыта, пополнение объема знаний в области физической культуры, туризма, краеведения и патриотизма.

Практическая значимость данной работы заключается в соблюдении принципа инновационных форм работы с дошкольниками – проектная деятельность. В Программе подробно описана актуальность проекта, его цель и задачи, план работы на четыре года реализации и ожидаемые результаты. Система организации работы по Программе проста, не требует специальных знаний и подготовки, четко и ясно сформулирована.

Особо следует подчеркнуть, что Программа предполагает тесное взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего срока реализации. Этот факт способствует решению проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Данный материал может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности.

Рецензенты:

методист МКУ «ЦРО»



М.С. Морозова

председатель МС МКУ «ЦРО»

О.В. Петрова

рецензия рассмотрена на заседании метод – совета МКУ «ЦРО»

Приказ № 8 от «27» марта 2019 года.

Принята
Советом педагогов
МБДОУ д/с ОБ № 9
Протокол № 4 от 20.03.2019.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с ОБ № 9
Л.В. Новикова
Приказ № 78 от 25.03.2019.



Программа долгосрочного проекта «Юные туристы»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9



Автор проекта
Т.Н. Селиверстова, старший воспитатель

Краснодарский край
Кущевский район
Поселок Первомайский
2019 г.

Аннотация

Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их общекультурной готовности при переходе из детского сада в общеобразовательную школу.

В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни.

Одним из таких подходов является применение элементов туризма в работе с дошкольниками.

Так как у дошкольников, а часто и у педагогов, недостаточно сформированы эколого-туристские знания и умения природопользования, возникла необходимость разработки Программы, которая призвана заполнить пробел в педагогической деятельности.

Реализация Программы направлена на организацию активного отдыха дошкольников, расширение функциональных возможностей детского организма, обогащение двигательного опыта, пополнение объема знаний в области физической культуры, туризма, краеведения и патриотизма.

Практическая значимость данной работы заключается в соблюдении принципа инновационных форм работы с дошкольниками – проектная деятельность. В Программе подробно описана актуальность проекта, его цель и задачи, план работы на четыре года реализации и ожидаемые результаты. Система организации работы по Программе проста, не требует специальных знаний и подготовки, четко и ясно сформулирована.

Особо следует подчеркнуть, что Программа предполагает тесное взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего срока реализации. Этот факт способствует решению проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Данный материал может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций в педагогической деятельности.

Содержание проекта:

1. Характеристика проекта
2. Участники проекта
3. Сроки реализации проекта
4. Проблема
5. Актуальность
6. Цель проекта
7. Задачи проекта
8. Методы работы
9. Формы работы
10. Этапы работы
11. Ожидаемые результаты
12. Продукт проекта
13. Пути реализации проекта
 - 13.1 Маршрутный лист – Блок № 1
 - 13.2 Маршрутный лист – Блок № 2
 - 13.3 Маршрутный лист – Блок № 3
 - 13.4 Маршрутный лист – Блок № 4
14. План реализации проекта

1. **Характеристика проекта:** долгосрочный, познавательно-творческий, здоровьесберегающий.
2. **Участники:** инструктор по физической культуре, воспитатель, воспитанники 3-7 лет и их родители.
3. **Сроки реализации проекта:** 4 года

4. Проблема

Туристско-краеведческая деятельность дошкольников недостаточно широко применяется педагогами нашего учреждения, у воспитанников слабо сформированы эколого-туристские знания и умения природопользования.

5. Актуальность

С каждым годом все более остро проявляется проблема недостаточности педагогической культуры семей. Родители нарушают режим сна и отдыха своих детей, дошкольники много времени проводят у телевизора и компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, редкая семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникает необходимость поиска таких эффективных, интересных и ярких средств оздоровления детей как туризм.

Детский туризм – это эффективная форма активного отдыха, которая позволяет при минимальных затратах времени увеличить резервы здоровья, восстановить силы, работоспособность, расширить функциональные возможности детского организма, обогатить двигательный опыт, пополнить объем знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, патриотизма.

6. Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни через организацию туристской деятельности, воспитание в детях полезных привычек по сохранению своего здоровья и мотивация к занятиям физической культурой.

7. Задачи:

- Расширять представления детей о туризме, ориентированию на местности, навыках безопасного поведения в природе;
- Совершенствовать основные виды движений и обогащать двигательный опыт дошкольников;
- Развивать психофизические качества и координационные способности детского организма;
- Формировать знания о природных богатствах малой родины – поселка Первомайского, его истории, особенностях растительного и животного мира, традициях и культуре народа;
- Расширять знания детей о природе как целостной взаимосвязанной системе, формировать эколого-туристские знания через поисково-исследовательскую деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви к родному краю;
- Способствовать сплочению детского коллектива, развивать чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, развивать сотрудничество с семьями воспитанников через организацию туристской деятельности.

8. Методы:

- Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах);
- Метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;
- Метод комплексного подхода к реализации проекта, предполагающий единство физического, нравственного, здоровьесберегающего, эстетического и других форм образования.

9. Формы работы:

- Беседы, просмотры презентаций, ООД, индивидуальная работа, работа с семьей, взаимодействие с социумом.
- Игры подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические, квест-игры, эстафеты.
- Викторины, конкурсы, Дни здоровья, участия в акциях, самостоятельные и совместные с родителями экскурсии и походы.

10. Этапы работы

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

11. Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление физического здоровья детей.
- Развитие физических качеств – быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы; основных видов движений – ходьбы, бега, ползания, лазания, прыжков, метания; координации движений.
- Расширение представлений детей о туризме, ориентированию на местности, навыках безопасного поведения в природе, ее охране.
- Формирование умения необходимые в туристическом походе: распределять туристические обязанности, собирать рюкзак, класть в него, только необходимое для похода, умение читать карту своей местности, ориентироваться по плану, пользоваться компасом и другое).
- Обогащение представлений детей о природных богатствах поселка Первомайского, его истории, особенностях растительного и животного мира, традициях и культуре.
- Сплочение детского коллектива, развитие чувства товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки.
- Воспитание самостоятельности, аккуратности, ответственности, инициативности.
- Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах совместного образования и воспитания детей.

12. Продукт проекта

1. Конспекты занятий, бесед, экскурсий, походов, сценарии совместных с семьями мероприятий.
2. Книга, изготовленная своими руками, «Энциклопедия маленького туриста».
3. Фотоальбом «Наши походы».
4. Презентация о реализации проекта.

13. Пути реализации проекта

Информационный материал туристского проекта сформирован в 4 познавательных блока с целью наиболее понятного и облегченного усвоения детьми:

- 1 блок «Мой детский сад».
- 2 блок «Мой поселок Первомайский».
- 3 блок «Природа родного края».
- 4 блок «Мы туристы».

13.1. Маршрутный лист 1 блока.

1. Беседы, встречи с работниками детского сада.
2. Путешествие по экологической тропе.
3. Экскурсии по территории и помещениям детского сада, знакомство с рабочими профессиями детского сада.
4. Рассматривание альбома «Детский сад».
5. Викторина «Что я знаю о детском саду?»

13.2. Маршрутный лист 2 блока.

1. Рассматривание альбома «Мой поселок Первомайский». Демонстрация обучающей презентации «Летопись Первомайского».
2. Беседы, встречи с интересными людьми поселка.
3. Экскурсии по поселку Первомайскому с посещением музеев, Храма, памятных мест, организаций и предприятий.
4. Творческая мастерская. Изготовление совместных с родителями поделок и рисунков «Достопримечательности поселка Первомайского».
5. Викторина «Что я знаю о поселке Первомайском?»

13.3. Маршрутный лист 3 блока.

1. Беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих презентаций, викторины.
2. Туристские походы за пределы территории детского сада с целью ознакомления с растительным и животным миром поселка Первомайского.
3. Участие в экологических акциях.
4. Игра «Что, где, когда?» на тему о животном и растительном мире поселка Первомайского.

13.4. Маршрутный лист 4 блока.

1. Просмотр обучающих презентаций, чтение познавательной и художественной литературы, беседы.
2. Дидактические, сюжетно-ролевые игры, обучение ориентированию по карте, умению пользоваться компасом.
3. Творческая мастерская. Выставка совместных с родителями рисунков «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас».
4. Совместный с семьями воспитанников поход в живописные окрестные места поселка Первомайского.
5. Организация автомобильной экскурсии к местам боевой славы 4 гвардейского кавалерийского корпуса.

Длительность каждого блока рассчитана на период одного учебного года.

14. План реализации проекта

№	Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовительный (теоретический) Маршрутный лист 1 блока	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	Сентябрь
2.		Сбор и изучение методической и педагогической литературы по организации туристской деятельности в ДОУ	
3.		Проведение семинара педагогов «Туризм как средство оздоровления дошкольников»	
4.		Составление плана мероприятий с детьми по туристской деятельности	Октябрь
5.		Создание картотеки игр по теме проекта	
6.		Изготовление необходимого оборудования, материалов, пособий для реализации проекта	
7.		Определение тем экскурсий и целевых прогулок в разное время года.	
8.		Подбор художественной литературы, стихотворений, загадок и пословиц	
9.		Проведение родительского собрания с целью привлечения семей к реализации проекта	
10.		Беседы, встречи с работниками детского сада	
11.		Путешествие по экологической тропе	Декабрь
12.		Пополнение развивающей среды необходимым оборудованием и материалом для реализации проекта	Февраль
13.		Проведение консультаций для родителей с целью привлечения их к реализации проекта	Март
14.		Экскурсия по территории	Апрель

		детского сада	
15.		Экскурсия по помещениям детского сада	Май
16.		Знакомство с профессиями детского сада	Июнь
17.		Рассматривание альбома «Детский сад»	Июль
18.		Викторина «Что я знаю о детском саде?»	Август
19.	Основной (практический) Маршрутный лист 2 блока	Рассматривание альбома «Мой поселок Первомайский»	Сентябрь
20.		Проведение подвижных игр	Октябрь
21.		Демонстрация обучающей презентации «Летопись Первомайского»	Ноябрь
22.		Встреча с казаками Первомайского хуторского казачьего общества. Спортивный праздник «День героя»	Декабрь
23.		Квест-игра «Юные туристы»	Январь
24.		Сюжетно-ролевые игры	Февраль
25.		Чтение художественной литературы	Март
26.		Обновление и пополнение необходимого для проекта материала и оборудования	
27.		Просмотр презентаций и документальных фильмов	Апрель
28.		Экскурсии по поселку Первомайскому с посещением музеев, памятных мест	Май
29.		Творческая мастерская. Изготовление совместных с родителями поделок и рисунков «Достопримечательности поселка Первомайского»	Июнь
30.		Экскурсии по поселку Первомайскому с посещением организаций и предприятий	Июль
31.		Викторина «Что я знаю о поселке Первомайском?»	Август

32.	Маршрутный лист 3 блока	Беседа «Растительный и животный мир Первомайского»	Сентябрь	
33.		Экскурсия по территории детского сада, с целью ознакомления с растительным и животным миром	Октябрь	
34.		Викторина «Природа вокруг нас»	Ноябрь	
35.		Обновление и пополнение необходимого для проекта материала и оборудования	Декабрь	
36.		Дидактические игры	Январь	
37.		Сюжетно-ролевые игры	Февраль	
38.		Подвижные и спортивные игры	Март	
39.		Участие в экологических акциях	Апрель	
40.		Просмотр обучающих презентаций	Май	
41.		Туристские походы за пределы территории детского сада с целью ознакомления с растительным и животным миром поселка Первомайского	Июнь	
42.		Чтение художественной литературы	Июль	
43.		Игра «Что, где, когда?» на тему о животном и растительном мире поселка Первомайского	Август	
44.		Совместный с семьями воспитанников поход в живописные окрестные места поселка Первомайского		
45.		Заключительный Маршрутный лист 4 блока	Мастер-класс старших воспитанников для малышей «Туризм - это интересно!»	Сентябрь
46.			Просмотр обучающих презентаций	Октябрь
47.			Чтение художественной литературы	Ноябрь
48.	Дидактические игры		Декабрь	
49.	Просмотр документальных познавательных фильмов о туризме		Январь	
50.	Чтение познавательной литературы		Февраль	

51.		Беседа «Правила поведения в природе»	Март
52.		Творческая мастерская. Выставка совместных с родителями рисунков «Туризм – это мы, это спорт и мир вокруг нас».	Апрель
53.		Создание презентации о реализации проекта, «Энциклопедии маленького туриста», фотоальбома «Наши походы». Книга, изготовленная своими руками, «Энциклопедия маленького туриста».	Март - май
54.		Организация автомобильной экскурсии с родителями к местам боевой славы 4 гвардейского кавалерийского корпуса	Июнь
55.		Создание итоговой презентации о ходе проекта	Июль