Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 Кущевского района Краснодарского края

**Исследовательские проекты дошкольников**

***«Летопись Первомайского»***



Работу выполнила Селиверстова Анна,

воспитанница подготовительной группы

МБДОУ д\с ОВ № 9.

Руководитель работы

Камышанова Наталья Александровна,

воспитатель МБДОУ д\с ОВ № 9

**Кущевский район**

**Поселок Первомайский**

**2015 год**

**Содержание.**

1. Актуальность проекта.
   1. Проблема.
   2. Цель проекта.
   3. Задачи проекта.
   4. Объект исследования.
   5. Гипотеза проекта.
   6. Тип проекта.
   7. Этапы работы над проектом.
   8. Формы работы над проектом.
   9. Формы предоставления исследования.
2. Заключение.

**Актуальность проекта.**

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом, поселком является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном поселке, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия, Кубань. В 2015 году нашему поселку Первомайскому исполняется 85 лет. Мы решили глубже познакомиться с историей его развития, поэтому назвали наш проект «Летопись Первомайского». В целях ознакомления с историей поселка дошкольникам были предложены задания поискового характера. Результатом нашего проекта стало воссоздание истории нашего родного поселка, изложенное в презентации «Летопись Первомайского».

Для освещения данной темы, была поставлена следующая **проблема:**  дети мало знают о своем поселке, здесь много молодых семей, где родители не являются коренными жителями Первомайского и не имеют достаточных знаний о поселке, в котором живут. Многие родители просто не уделяют внимания знакомству детей с родным поселком, его достопримечательностями. Соответственно дети не владеют достаточной информацией.

**Цель проекта**: познакомить детей с историей возникновения и развития поселка Первомайского.

**Задачи проекта**:

- приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям;

- развитие мотивации к самостоятельному научному поиску и навыков исследовательской работы;

- формирование детской самостоятельной компетентности в сфере познавательной деятельности;

-воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

- формирование творческого мышления и навыков работы в команде;

- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс;

- создание в МБДОУ д/с ОВ № 9 исторического альбома о поселке Первомайском.

**Объект исследования:**  прошлое и настоящее посёлка Первомайского.

**Гипотеза:** Предположим, что поселок Первомайский основан давно и «жил своей жизнью» еще до Великой Отечественной войны. Если дети узнают больше информации о своей малой Родине, то они поймут, что поселок еще до военного времени имел яркую и богатую историю своего становления. А настоящее поколение – это и есть наследие поселка.

**Тип проекта**: исследовательский, практико – ориентированный, долгосрочный, межпредметный.

**Этапы работы над проектом:**

1. Выбор темы.
2. Постановка цели, задач и гипотезы исследования.
3. Организация исследования.
4. Целевые экскурсии.
5. Проведение эксперимента.
6. Оформление презентации.
7. Подготовка к защите и защита проекта.

**Формы работы над проектом:** изучение литературы и музейных экспонатов, поиск информации в Интернете, опрос старожилов поселка, целевые экскурсии, работа с мультимедиа.

**Формы предоставления исследования:** публичный доклад, оформление материала в виде мультимедийной презентации «Летопись Первомайского».

**Заключение.** В ходе работы над проектом поставленные задачи были достигнуты. Все участники проекта проявили огромный интерес к изучаемой теме, узнали много нового и интересного. Дети научились самостоятельно искать информацию, освещать поставленные перед ними вопросы, получили навыки взаимодействия с жителями поселка. Работа над проектом помогла подняться еще на одну ступень в развитии межпредметных учебных связей: развитии речи, истории, географии, цифровых образовательных ресурсов.

План исследований

Содержание:

1. Проблемный вопрос.
2. Цель исследования.
3. Задачи исследования.
4. Гипотеза исследования.
5. Методы исследования.
6. Этапы реализации исследовательской деятельности.
7. План реализации проекта.

**Проблемный вопрос**: Существовал ли наш поселок Первомайский до Великой Отечественной войны?

**Цель исследования**: узнать новую информацию, а также закрепить знания детей о поселке Первомайском; воспитать интерес и любовь к своей малой Родине.

**Задачи исследования:**

1. Узнать: существовал ли наш поселок до Великой Отечественной войны?
2. Собранные материалы оформить в виде мультимедийной презентации.

**Гипотеза исследования**:

Предположим, что поселок Первомайский основан давно и «жил своей жизнью» еще до Великой Отечественной войны. Если дети узнают больше информации о своей малой Родине, то они поймут, что поселок еще до военного времени имел яркую и богатую историю своего становления. А настоящее поколение – это и есть наследие поселка.

**Методы исследования:**

1. Рассказ воспитателя.
2. Поисковая работа (экскурсии в библиотеки, музеи МБОУ СОШ № 7 и КДЦ Первомайского сельского поселения, встречи со старожилами и администрацией поселка, чтение художественной литературы, обновление развивающей среды в группах).
3. Экспериментирование (предполагаемый результат).

**Этапы реализации исследовательской деятельности.**

1. Концептуальный: обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулировка цели и задач проекта.

2. Подготовительный: изучение методической литературы; составление плана реализации проекта; создание развивающей среды; подбор игр и оборудования.

3. Практический: организация активной деятельность ребенка: что хотел узнать, как достиг результата, что получилось?

4. Итоговый: оценка уровня усвоенных знаний о родном поселке, закрепить нравственно-патриотические чувства.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание работы | Самостоятельная и совместная деятельность детей | Ответственные |
| 1 | 28.01.15 | Рассказ воспитателя «Наш поселок», вопросы для детей на тему «Знаешь ли ты свой поселок?».  Цель: познакомить детей с основными достопримечательностями родного поселка выявить, на какие вопросы детям тяжело ответить и на что обратить внимание воспитателей и родителей. | Составление карты – схемы поселка (пометить флажками самые интересные места поселка, места, где уже бывали дети). | Воспитатели подготовительной группы. |
| 2 | 30.01.15 | Беседа «Труженики поселка».  Цель: вызвать интерес к труженикам поселка и их профессии  . | Д/и «Отгадай»  Цель: учить детей отгадывать различные профессии, востребованные в поселке | Воспитатели подготовительной группы. |
| 3 | 09.02.15 | Образовательная деятельность через игровую ситуацию «Утро радостных встреч».  Детей встречает игрушка - Буратино. Расспрашивает детей, в какой стране и поселке они живут, какой у них адрес, что интересного есть в их поселке.  Цель: выявление знаний детей о месте их жительства, домашнем адресе. | Рисование «Поселок, в котором я живу. Моя улица, мой дом».  Цель: развивать мелкую моторику, память, фантазию. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 4 | 10.02.15 | Рассказ – беседа воспитателя об истории возникновения родного поселка  Цели: познакомить с историей возникновения родного поселка и его основателями. | Д/и «Расскажи о родном поселке, какой он, наш поселок»  Цели: учить подбирать определения, образовывать прилагательные по образцу. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 5 | 12.02.15 | Конструирование «Наш поселок».  Цель: развивать память, располагать свой дом, улицу с помощью крупного конструктора. | Работа с родителями: «Улицы родного поселка».  Цель: предложить найти информацию о количестве улиц поселка и почему их так назвали. | Воспитатели подготовительной группы, родители. |
| 6 | 13.02.15 | Беседа «Достопримечательности поселка»  Цель: вспомнить, какие бывают здания, для чего их создают, рассказать о профессиях людей, которые их создавали. | Работа с родителями: предложить родителям вместе с детьми посетить достопримечательности поселка (музеи в школе и КДЦ).  Цель: привлечь родителей к поисковой деятельности | Воспитатели подготовительной группы, родители. |
| 7 | 16.02.15 | Пополнение атрибутами и фотографиями патриотического уголка | Рассматривание книг и фотографий о поселке. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 8 | 18.02.15 | Беседа «Нам любимый детский сад».  Цель: учить высказывать своё мнение, пробудить желание узнать о работниках детского сада, об истории детского сада. | Работа с картой поселка.  Цель: обозначение детского сада. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 9 | 19.02.15 | Природный мир «Животные нашего края»  Цель: расширить знания детей о животных края и поселка. | Рассматривание наглядного пособия «Животные», Красной книги Краснодарского края. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 10 | 20.02.15 | Рассказ воспитателя «Улицы родного поселка».  Цель: помочь детям разделить группу на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (больница, магазин, аптека, милицейский участок, почта, детский сад); развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе игры. | Продолжить составление макета поселка. | Воспитатели подготовительной группы. |
| 11 | 24.02.15 | Сообщение детей «Мои соседи»  Цель: составление рассказа о своих соседях, развивать связную речь. | Д/и «Отгадай».  Цель: составление и отгадывание загадок на тему «Мои любимые места в Первомайском». | Воспитатели подготовительной группы, родители. |
| 12 | 25.02.15 | Групповые экскурсии по поселку.  Цель: закреплять знания детей, развивать интерес и любовь к малой Родине. | Экскурсия по поселку (во время ухода домой).  Цель: воспитывать интерес к родному поселку. | Воспитатели подготовительной группы, родители. |
| 13 | 26.02.15 | Художественное творчество «Что бы я хотел иметь в поселке».  Цель: развивать воображение, желание изобразить свои мечты. | Продуктивная деятельность дома. Изготовление альбома «Мой поселок в будущем».  Цель: составить альбом совместных работ детей с родителями. | Воспитатели подготовительной группы, родители. |
| 14 | 27.02.15 | Обучение рассказыванию «Поселок, в котором я живу».  Цели: активизировать речевой материал по теме «Поселок», учить детей подбирать антонимы, пользоваться в речи суффиксами, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах,  учить детей составлять рассказ о своём городе, развивать внимание и память. | Самостоятельная познавательно – исследовательская деятельность детей:  - настольные игры - разрезные картинки с видами поселка;  - рассматривание фотографий о родном поселке, его достопримечательностях. | Воспитатели подготовительной группы. |

**Описание опыта**

Однажды моя воспитательница рассказала нам – детям подготовительной группы – о Великой Отечественной войне и о солдатах, защищавших наш поселок. Я со своими друзьями убедилась, что смелее и мужественнее русского солдата никого не бывает. Ведь сколько всего ему пришлось пережить…

Ребята моей группы все были под впечатлением, долго переговаривались на эту тему. А потом я спросила у воспитателя: «Существовал ли наш поселок до войны?» И Наталья Александровна предложила нам изучить историю поселка.

**Гипотеза.** Я предположила, что поселок Первомайский основан давно и «жил своей жизнью» еще до Великой Отечественной войны. Если я узнаю больше информации о своей малой Родине, то пойму, что поселок еще до военного времени имел яркую и богатую историю своего становления. А настоящее поколение – это и есть наследие поселка.

Для подтверждения гипотезы я начала поисковую работу.

**Поисковая работа**.

**Эксперимент № 1**. Сначала вместе с воспитателем я пошла к главе нашей администрации – Поступаеву Максиму Николаевичу, которому задала интересующий меня вопрос. Но он предложил самой найти ответ на свой вопрос, посетив библиотеки и музеи в Доме культуры и в школе, а также обратиться за помощью к старожилам поселка, которые могут рассказать много интересного.

**Эксперимент № 2.** Вначале я посетила наш Дом культуры. В этом здании располагается поселковая библиотека. Руководит этим домом книги Светлана Федоровна Карпенко. Она показала мне альбом «Достопримечательности поселка», рассказала историю возникновения памятника первому трактору .

**Эксперимент №3**. Но на этом мое исследование не закончились. Я решила отправиться в школьную библиотеку. Библиотекарь Ольга Николаевна показала огромную книгу, которая называется «Летопись Кущевской». Благодаря этой книге, я узнала, что зародился наш поселок на южной стороне Шкуринского казачьего юрта. Люди пришли сюда в 1930 году. Жили они в палатках, землянках. Основным занятием было земледелие. Именно 1930 год считается датой рождения поселка Первомайского и зерносовхоза «Кущевского». Еще я узнала, что люди, жившие тут, были настоящие труженики. Поэтому, в 30-е годы государство подарило совхозу первый трактор, который и в настоящее время является нашим знаменитым памятником истории и трудовой славы односельчан. Население же в свою очередь строило фермы, где разводили животных, построена была столовая, в которой могли питаться рабочие совхоза. Но главным достижением в это время было строительство клуба. В книге я увидела иллюстрацию первой двухэтажной школы, в здании которой размещались детские ясли, сапожная и швейная мастерские, парикмахерская.

В нашем поселке есть памятник павшим героям Великой Отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто». Я не раз там была. А Ольга Николаевна рассказала мне историю памятника. А она такова: трое друзей - ученики средней школы № 7, гуляли по поселку. Вдруг они увидели углубление в земле, похожее на солдатский окоп. Приглядевшись там внизу, мальчишки увидели останки человека. Испугавшись, ребята позвали на помощь взрослых. Срочно была организована работа по раскопкам. Выяснилось, что на этом месте погибли солдаты, защищавшие наш поселок. Чтобы отдать дань погибшим, был воздвигнут памятник «Никто не забыт, ничто не забыто».

В своей поисковой работе я узнала, что наш поселок за выполнение плана был награжден орденом Ленина, что в 60-е годы поселок достигает своего наивысшего расцвета. Его негласно стали называть «флагманом Кубани». В это время директором был Олег Сергеевич Кугинис.

Мне 6 лет и я скоро пойду в школу. В «Летописи Кущевской» я увидела фотографию нашей школы. Мне очень интересно было сравнить: как она выглядела после постройки и ее внешний вид в настоящее время.

Жители совхоза не сидели без дела: круглый год кипела работа – то пашня, то уборка. Нужно было успеть все и люди успевали. А в благодарность за труд, за упорство совхоз награжден памятными знаменами, почетными грамотами, вымпелами, кубками. К 1970 году разгорается всесоюзная слава совхоза.

Мне нравится заниматься спортом, люблю танцевать и петь. Мне было приятно, когда я увидела на фотографии первую футбольную команду, которая неоднократно побеждала в соревнованиях. Также свой след в истории поселка оставили наши артисты.

Я воспитанница детского сада. Мне тут очень нравится! Я узнала, что наш «дом детства» построен давно и в своих стенах воспитал ни одно поколение детей.

**Эксперимент № 4**. Еще я встретилась с ветераном Великой Отечественной войны – Приходько Павлом Порфирьевичем - который рассказал мне, что поселок появился задолго до войны. Немало поколений сменилось за эти годы. Времена вносились коррективы в жизнь поселка, но люди, труженики, гостеприимные хозяева остаются на своей земле, ведь здесь их корни, их малая родина.

**Вывод:** Теперь, когда я знаю все о нашем родном поселке Первомайском, я с гордостью говорю, что рождена на Первомайской земле.

Малая родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

**Список Литературы:**

1. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ.» – М. : АРКТИ, 2006.
2. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. ТЦ «Сфера», 1999.
3. «Познакомьте ребенка с родным поселком: консультация для воспитателей»
4. Т. С Буторина., Н. П. Овчинникова «Воспитание патриотизма средствами образования» из-во «Каро» 2004г.
5. « Гражданское воспитание в Доу «Е. А. Позднякова из-во «Учитель» Волгоград 2008 г.
6. М. Ю. Новицкая «Наследие» издательство «Линка-пресс»2003г.
7. Интернет- ресурсы.
8. И. Буряк «Летопись Кущевской», член Союза журналистов России, ветеран ИТАР- ТАСС.