

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9

Краевая акция «Экологический марафон»
Пятый этап Акции «Зелёный ветер»
(со 2 по 20 ноября 2020 года)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Волшебница природа»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели старшей группы:
Чернова Наталья Владимировна,
Камышанова Наталья Александровна,
дети старшей группы, родители.

Посёлок Первомайский
2020 год

Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности:

- Конституция Российской Федерации (в которой закреплено право каждого гражданина РФ на получение основного общего образования, а также регулируются отношения в сфере образования);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (в которых закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. В частности, в соответствии с ФГОС ООО — необходимо выстраивать систему проектного обучения, как сквозную подготовку обучающегося к использованию проектирования и исследования для решения различных личных, жизненных, профессиональных и социальных проблем, для организации самоопределения и самообучения в течение всей жизни.);
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 г. № 1662-р (в которой определяются пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, укрепления позиций России в мировом сообществе, в том числе и развития образования как одного из инструментов, необходимых для реализации данных целей);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 г. N 295 (основной целью которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны);
- Приоритетный национальный проект «Образование» (в котором, одним из основных направлений проекта является стимулирование инноваций в сфере образования);
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» от 01.07.2008 г. ГОСТ Р 52653–2006 (в котором установлены основные термины и определения понятий в области информационно-коммуникационных технологий в образовании)

*Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы.
А человеку нужна Родина.
И охранять природу – значит охранять Родину.
М. М. Пришвин.*

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Волшебница природа

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, родители, воспитатели

ТИП ПРОЕКТА: экологический, творческий, познавательно-исследовательский

ВИД ПРОЕКТА: групповой

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: средней продолжительности

НАЧАЛО ПРОЕКТА: 28.09.2020 год

ОКОНЧАНИЕ ПРОЕКТА: 17.10.2020 год

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Человек сегодняшнего дня - человек цивилизованный - живет в быстромеменяющемся мире. Там, где вчера шумели леса, сегодня проложены транспортные магистрали, шум леса сменился шумом автотранспорта.

В результате своего эволюционного развития человек отделился от Матери-Природы. И это неизбежно, таков путь человеческой цивилизации. Парадокс в том, что человек остался неразрывно связан со средой, из которой вышел. Человеческому сознанию чуждо находиться в исключительно технологической среде, в собственном рукотворном мире. Вот почему любой из нас с удовольствием проводит время там, где есть возможность прикоснуться к Природе!

ВВЕДЕНИЕ:

На территории нашего детского сада есть замечательный сквер «Зелёная сказка». Мы с нашими воспитанниками и родителями детей, решили сделать его ещё прекрасней.

Каждый день мы проводим наблюдения за растениями и обитателями сквера. Ребята с удовольствием оказывают посильную помощь дворникам по уходу за цветочными клумбами.

И вот однажды, прочитав стихотворение И. А. Бунина «Листопад», мы как обычно вышли в сквер, чтобы насладиться красками осени. Но... в нашей «Зелёной сказке» не было того буйства красок о которых говорит поэт. Разобравшись в чём причина, мы выяснили, что в нашем сквере растёт не достаточно деревьев.

Изучив характеристики деревьев, которые могут расти в наших климатических условиях, мы остановились на сумах или, как его ещё называют, уксусном дереве. Декоративность сумаха не только в интересном силуэте, но и в широких перистых, чуть бархатистых листьях. К осени пышная листва плавно меняет окраску с зеленой на бордовую или почти розовый цвет. Цветовая гамма осенней листвы сумаха весьма широка. Ещё одна причина по которой мы сделали свой выбор в пользу сумаха, это его

неприхотливость. Укусное дерево является одним из наиболее приспособленным для выращивания.

Было принято решение в рамках проекта «Волшебница природа» провести акцию «Посади дерево».

Растение любит свет и отдает предпочтение открытым солнечным местам, а как раз такой участок пустовал в нашем сквере. Родители помогли нам приобрести саженцы и выкопать ямки, а всю остальную работу ребята проделали сами. В течение двух недель мы вели тщательный уход за саженцами. Поливали, рыхлили почву, волновались за каждый листочек.

Будем надеяться, что саженцы благополучно перезимуют, а весной порадуют нас своей зеленью.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать позитивный опыт взаимоотношений детей и родителей.
2. Прививать любовь к живой природе через художественное слово.
3. Развивать ответственность за посаженное дерево.
4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи.
5. Способствовать созданию положительного эмоционального климата в ДОУ.

ЭТАПЫ:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Чтение стихотворения И. А. Бунина «Листопад».

Наблюдение в природе. Обратить внимание детей на краски осени.

Беседа с детьми на тему «Для чего нужны деревья?»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Рассмотреть иллюстрации деревьев с яркой листвой в осенний период.

Выбрать понравившееся дерево.

Изучить его характеристику.

Дидактическая игра «Определи дерево по листочку».

Чтение художественной литературы «Жизнь дерева», «Мудрость дерева» А. Лопатина.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Итогом проекта «Волшебница природа» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.

№ п\п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	28.09.2020	Чтение стихотворения И. А. Бунина «Листопад»	Воспитатели
2	29.09.2020	Наблюдение в природе.	Воспитатели
3	30.09.2020	Беседа «Для чего нужны деревья?»	Воспитатели
4	01.10.2020	Рассмотреть иллюстрации деревьев с яркой листвой в осенний период.	Воспитатели
5	02.10.2020	Выбрать понравившееся дерево. Изучить его характеристику.	Воспитатели
6	05.10.2020	Акция «Посади дерево».	Воспитатели, родители
7	06.10.2020	Наблюдение за саженцами. Изучение схемы строения дерева «Как дерево дышит, питается и растет».	Воспитатели,
8	07.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив.	Воспитатели
9	08.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив. Чтение художественной литературы «Мудрость дерева» А. Лопатина.	Воспитатели
10	09.10.2020	Наблюдение за саженцами.	Воспитатели
11	12.10.2020	Наблюдение за саженцами, рыхление почвы. Дидактическая игра «Определи дерево по листочку».	Воспитатели
12	13.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив Пальчиковая гимнастика «В лесу»	Воспитатели
13	14.10.2020	Наблюдение за саженцами. Заучивание пословиц: Кто деревцо посадит, тот человеку друг.	Воспитатели

		Не беречь поросли — не видать и дерева.	
14	15.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив. Чтение художественной литературы «Жизнь дерева» А. Лопатина.	Воспитатели
15	16.10.2020	Наблюдение за саженцами. Итоговое фото.	Воспитатели

Список литературы:

1. БА, «Русские поэты - детям», М 2007.
2. Л. И. Егорченков, «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников», М 2001.
3. А. Лопатина, М. Скребцова Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. — 2-е изд. — М. : Амрита-Русь, 2008.

Интернет ресурс:

<https://glav-dacha.ru/neobychnoe-derevo-sumakh/>

