

**Аналитическая справка
об эффективности взаимодействия с социумом
старшего воспитателя Селиверстовой Татьяны Николаевны**

1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

В условиях современности вырастить разносторонне развитого ребенка невозможно без воздействия на него и примера членов семьи. И в этом самую первую и полезную помочь родителям оказывают педагоги-дошкольники.

Педагогическая деятельность Татьяны Николаевны выстроена на тесном сотрудничестве с социальными партнерами, и, в первую очередь, родителями воспитанников МБДОУ д/с ОВ № 9.

Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. В работе по взаимодействию с родителями Татьяна Николаевна использует такие традиционные формы как:

- Беседа, консультирование. Темы консультаций, интересующие родителей, она узнает по результатам анкетирования, а также ориентируется на потребность воспитанников.
- Родительские собрания. Собрания, организованные в нетрадиционной форме, очень привлекают наших родителей. Например, в ходе собрания «Нужно ли читать детям книги?», воспитанники средней группы инсценировали сказку «Теремок». На родительском собрании «Дорога – это не шутка!» ребята продемонстрировали свои знания в этом вопросе, играя со своими родителями в игру «Что? Где? Когда?». Такие встречи с родителями имеют наиболее продуктивный и результативный итог, они интересны и познавательны не только родителям, но и детям.
- Вовлечение в конкурсы различных уровней, выставки совместных работ («Лучшая новогодняя игрушка», «Кукла моей бабушки», «Военная техника», «Ёлочка-красавица» и др.). Дети и взрослые, увлеченные изготовлением какого-либо «шедевра», общаются, помогают друг другу, советуются.
- Оформление стендов, информационные буклеты («Патриотическое воспитание дошкольников», «Автокресло - спасение Вашего ребенка», «Огонь – это не шутка!», «Ребенок и телевизор», «Если Ваш ребенок агрессивен» и др.), стенды («Медицинский уголок «О здоровье ребенка», «Безопасность детей», «Меню», «Для Вас, родители!», «Наши будни и праздники» и др.) также являются познавательным источником для родительского информирования.
- Совместные развлекательные мероприятия («Осенины», «Новый год к нам мчится», «23 Февраля», «День матери», «1 июня – День защиты детей» и др.) повышают статус и авторитет родителей в глазах их

детей. Дети гордятся успехами мам и пап, стремятся быть похожими на своих родителей.

Наряду с перечисленными видами взаимодействия с семьями Татьяна Николаевна активно использует в своей работе инновационные формы и методы:

- День открытых дверей. На этом мероприятии Татьяна Николаевна знакомит родителей с детским садом, условиями содержания и образования детей, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 9, педагогическим коллективом, показывает, чем заняты дети в течение дня, какие образовательные методы и приемы направлены на воспитанников.
- Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников («Дорога и дети», «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Досуговые мероприятия в детском саду», «Семейные традиции», «Речевое развитие ребенка»). Такие виды мероприятий помогают ей лучше узнать мнение родителей, их положительные и отрицательные отзывы о работе педагогов. А предложения и пожелания родителей использует при планировании образовательной деятельности.
- Проектная деятельность. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности способствует укреплению семейных отношений, вовлекая в групповую жизнь не только детей, но и членов семей, позволяет детям и родителям познакомиться с интересами и достижениями семей.
- Семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы, дискуссии («Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях», «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дома», «Готовим руку ребенка к письму», «Новогодняя открытка» и др.). На таких мероприятиях мы обсуждаем актуальные вопросы образования детей в детском саду. Нетрадиционная форма проведения таких мероприятий позволяет родителям и педагогу свободно общаться друг с другом. Во время проведения семинаров, круглых столов я организую соответствующие тематические выставки.
- Совместные Дни здоровья пропагандируют здоровый образ жизни, прививают умение активно и правильно отдыхать, сближают всех членов семьи, влияют на эмоциональное здоровье семьи.
- Встреча с родителями в форме «Вопросов и ответов» позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.
- Проведение акций. Например, с воспитанниками подготовительной группы и их родителями в рамках познавательного проекта «Польза и вред батареек» была организована и проведена семейная акция «Сдай батарейку - спаси мир!». Все семьи откликнулись, контейнер быстро

Критерий 4.
Эффективность взаимодействия с социумом

наполнился опасными предметами. Затем был сдан в специализированное место для вредных отходов.

- Совместные мини-походы, экскурсии, туристические походы. В процессе этого мероприятия родители узнают своего ребенка вне дома. Например, осенью с воспитанниками старшей группы и их родителями была организована экскурсия в парк «Золотая осень». Также в детском саду сложилась добрая традиция в памятные даты возлагать цветы воинам-защитникам. С детьми подготовительной группы, в рамках реализации регионального компонента, Татьяна Николаевна организовывает туристические походы в ближайший парк. Дети и родители всегда положительно откликаются на такие мероприятия.

В работе по взаимодействию с родителями Татьяне Николаевне помогает дифференцированный подход, позволяющий узнать проблемы и успехи каждой семьи.

Также одной из форм взаимодействия с родителями является ведение официального сайта МБДОУ д/с ОВ № 9. На страницах сайта публикуется вся информация о функционировании учреждения, планировании и реализации образовательной деятельности, особенно интересен для родителей фотоматериал, отображающий события, происходящие в детском саду. Также для повышения родительской компетенции в социальной сети «Одноклассники» создана страница с публикациями о жизни детей нашего детского сада. Здесь родители знакомятся с интересными мероприятиями, организованными с детьми, а также сами участвуют в мероприятиях, узнают полезную информацию об образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с ОВ № 9 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на события, происходящие в стране и в границах Краснодарского края. Татьяна Николаевна, как опытный педагог, является связующим звеном детского сада и общественности.

В течение учебного года реализуются всевозможные проекты и мероприятия, тематические акции, встречи, знакомства. Вот некоторые из них: «Кормушка для птиц», «Здоровое поколение», «Чистота вокруг нас» и «Гостеприимная кормушка», «Сдай батарейку – спаси мир». Педагог знакомит детей с профессиями односельчан, устраивая экскурсии на предприятия и в организации поселка Первомайского. Наши малыши – частые посетители музея и библиотеки Первомайского КДЦ, где они знакомятся с историей на подлинных экспонатах.

Посредством участия родителей и детей в таких мероприятиях формируется представление о жизни общества, воспитываются патриотические качества детей, формируются основы гражданской ответственности будущих полноправных членов общества.

Заведующий МБДОУ д/с ОВ № 9 Л.В. Новикова

