

Аналитическая справка
о способности к эффективному решению
профессиональных педагогических задач
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 9
Самойлик Светланы Борисовны

За время работы в должности инструктора по физической культуре Светлана Борисовна показала и неоднократно подтверждала высокий уровень профессионального мастерства в педагогической деятельности. Во исполнение требований ФГОС ДО, для гибкого реагирования на возникающие изменения в содержании образования, адаптации его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей, Светлана Борисовна использует в своей работе различные педагогические технологии: развивающего обучения, игровую, здоровьесберегающую, лично-ориентированную технологии, педагогику сотрудничества, цифровые образовательные ресурсы.

Грамотное сочетание и целесообразное использование различных образовательных программ и технологий позволяет Светлане Борисовне стимулировать рефлексивные способности ребенка, обучать навыкам самоконтроля и самооценки. Современные образовательные технологии направляет на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.

В своей педагогической деятельности Светлана Борисовна широко использует и совершенствует информационные технологии. Использование цифровых образовательных ресурсов позволяет обобщать педагогический опыт работы, размещать информацию на сайте ДОО, обмениваться опытом с другими педагогами. Свои достижения в области ЦОР демонстрирует при проведении открытых занятий, выступлений, мастер - классов, на районных методических объединениях, в муниципальных и краевых конкурсах. Это подтверждается результатами активного участия педагога в муниципальном этапе краевой акции «Спасибо деду за Победу!» (призер 2019 года), в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (победитель 2019 года), в муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога в будущее воспитанника» (победитель 2018 года, призер 2017 года), в муниципальном конкурсе «Лучшая разработка и проведение новогоднего праздника-утренника» для воспитанников детских садов района (призер 2017 года), во Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (призер 2016 года и постоянный участник в другие годы). Светлана Борисовна является автором различных публикаций методических разработок и рекомендаций на сайте МБДОУ д/с ОВ № 9 и других сайтах педагогических сообществ. Активно использует собственные мультимедийные презентации в образовательной деятельности с детьми: «Виды спорта», «Флаг России и флаги родов войск», «Детям о спорте»,

«Спортивные игры», «Спорт для детей», «Зимние и летние виды спорта».

Педагог активно применяет здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (укрепляют здоровье ребенка).
- Подвижные, спортивные игры (развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление).
- Релаксация, (дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться).
- Физкультминутки (снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему).
- Пальчиковая гимнастика (снимает тревожность, развивает моторику рук, повышает работоспособность, развивает мышление, внимание).
- Динамическая пауза (создают благоприятную атмосферу, снимают статическое напряжение).
- Гимнастика для глаз (для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц, для профилактики нарушения зрения дошкольников).
- Дыхательная гимнастика.

Положительный результат в оздоровлении детей приносит традиционное сотрудничество Светланы Борисовны с семьями воспитанников. Педагог знакомит родителей с формами здоровьесберегающих технологий и рекомендует их использование в семье. Для этого создает информационные стенды, консультативные папки-передвижки, публикует консультационную информацию на сайте ДОО, проводит совместные с родителями мероприятия.

Вся образовательная деятельность Самойлик С.Б. строится на основе игры с целью развития познавательного интереса детей к физической культуре. Применяя игровую технологию, Светлана Борисовна руководствуется стремлением повысить потребность своих воспитанников к активному и здоровому образу жизни.

Для плодотворной реализации поставленных перед собой задач Светлана Борисовна постоянно совершенствует развивающую предметно-пространственную среду. РППС в спортивном зале выглядит эстетично, вызывает чувство радости, желание заниматься двигательной активностью. Стены окрашены в светлый цвет, на окнах имеется защитная сетка, плафоны засечены. Оформлен зал в едином стиле и цветовой гамме, все материалы и оборудование направлены на развитие воспитанников. При организации развивающей среды педагог учла два направления: сохранение здоровья и всестороннее развитие детей. Весь инвентарь расположен в доступных местах для детей: обручи, скакалки, раздаточный материал, мячи разных размеров, султанчики, мешочки с песком и др.

Спортивная площадка на игровом участке детского сада также оборудована всем необходимым для занятий физической культурой спортивным инвентарем. Оборудование всегда содержится в эстетическом и безопасном состоянии, в достаточном количестве для решения

оздоровительных задач, периодически обновляется и пополняется новыми пособиями.

При проведении ООД по физической культуре дети с удовольствием занимаются с нестандартным оборудованием, что доставляет им огромную радость. Дети выполняют упражнения на развитие физических качеств, профилактические упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза. Занимаются на фитболах, у гимнастической стены. Во время занятий обязательно используется музыкальное сопровождение. Благодаря здоровьесберегающему направлению в работе инструктора по физической культуре у дошкольников сформировано осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности.

При взаимодействии с воспитанниками Светлана Борисовна учитывает особенности личности и индивидуальности каждого ребенка, его самобытность и самооценку. Благодаря умелой организации работы при личностно-ориентированном обучении, дошкольникам прививаются такие важные личностные качества, как толерантность и коллективизм, совершенствуется физическое мастерство, укрепляется здоровье, отбираются сильнейшие для участия в районных соревнованиях. Наши воспитанники добиваются высоких результатов в районных соревнованиях («Спартакиада» 2016 г. - 3 место, «Спартакиада» 2017 года - 1 место, «Спартакиада» 2018 года - 2 место).

Главное в работе Светланы Борисовны с детьми - помочь им проявить собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, каждый из них осознал свою индивидуальность, был готов вести здоровый образ жизни, ценил свое здоровье и здоровье окружающих.

Заведующий МБДОУ д/с ОВ № 9

Л.В. Новикова

