

Рецензия на методическую разработку
«Перспективный план обучения детей старшего дошкольного возраста
кубанским казачьим играм»
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 9
Самойлик Светланы Борисовны

Представленный перспективный план обучения детей старшего дошкольного возраста кубанским казачьим играм является региональным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 9.

Целью методической разработки является обогащение детского восприятия через знакомство детей с культурой и традициями казачества.

Помимо задач, обеспечивающих физическое развитие детей, обучение народным казачьим играм расширяет представление дошкольников о социально-экономической значимости малой Родины, организует творческую деятельность, в которой дети проявляют заботу о ближайшем окружении, уважение к прошлому, настоящему и будущему родного края.

Ценность подвижных игр также состоит в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений, насыщают свободное время детей, содействуя общему и всестороннему их развитию.

Работа над обучением дошкольников кубанским казачьим играм запланирована ежемесячно на календарный год, что обеспечивает удобство распределения педагогами материала при календарном планировании. Материал также предполагает описание содержания игр, необходимого оборудования к ним, художественное слово, пояснения к диалектным словам.

Данный сборник может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций при составлении образовательных программ дошкольного образования.

Протокол МКУ «ЦРО» № 2/1 от 18.10.17г

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова

Методист МКУ «ЦРО»



Л.Н. Савич

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
обучения детей старшего
дошкольного возраста
кубанским казачьим играм

Автор-составитель
Самойлик Светлана Борисовна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ д/с ОВ № 9

2017 год

1. Пояснительная записка

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Казачьи игры чаще всего ассоциируют со знаменитыми «Казачками - разбойниками». На самом деле этих игр так много, что современные педагоги разделили их на три группы:

- игры без предметов;
- игры с предметами (шарами, игрушками, палками и пр.);
- символические игры.

Испокон веков в казачьих играх отражался образ жизни людей, их представления о смелости и чести, желание обладать ловкостью, силой, быстротой и выносливостью, проявлять смекалку, волю и стремление к победе. Нельзя забывать и то, что игровая деятельность вызывает много положительных эмоций и улучшает работу внутренних органов. Во время игры часто возникают неожиданные ситуации, в которых дети учатся правильно использовать приобретенные навыки. Кроме того, в казачьих играх ребенок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Смена условий учит искать нестандартные решения возникающих задач. Таким образом, у детей развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление и сообразительность. А главное, дети увлеченные сюжетом игры, могут много раз выполнять одни и те же движения, забывая об усталости. Так у детей развивается выносливость.

Ценность казачьих игр в том, что они основываются на различных видах жизненно необходимых движений. Достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Кроме того, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма и степени физической подготовленности детей подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка, закаливанию и тем самым профилактике заболеваний. Участвуя в игре, дети не просто бегают, а кого-то догоняют или изображают зайчиков или птичек; они играют, а в ходе игры у них укрепляются мышцы, развивается координация движений, умение ориентироваться в пространстве, рассчитывать силу и направление движения, а также подчинить свои действия установленным правилам игры.

Патриотическое воспитание занимает главное место в формировании нравственных качеств личности ребенка.

С целью воспитания у дошкольников любви к малой родине в региональный компонент образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 9 включен перспективный план по обучению детей кубанским казачьим играм.

План составлен с учетом возраста детей (старший дошкольный), сезонности и усложнения материала. План рассчитан на один учебный год с освоением материала на один месяц.

План обучения воспитанников казачьим играм рекомендован для педагогов детских садов.

2. Перспективный план по обучению воспитанников кубанским казачьим играм

№ п/п	Тема	Форма работы	Дата
1.	Вводная часть. История казачества и казачьих игр. Знакомство с правилами игры. Правила безопасности во время игры.	Ознакомление.	Сентябрь
2.	Казачьи игры «Кзаки», «Лошадки».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Сентябрь
3.	Казачьи игры «Хлибчик», «Мельница», «Лень».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Октябрь
4.	Казачьи игры «Капуста», «Селезень и утка», «Игра в шапку».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Ноябрь
5.	Казачьи игры «Борьба на коленях», «Калачи», «Козёл».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Декабрь
6.	Казачьи игры «Игровая», «Брыль», «Иголлка, нитка, узелок».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Январь
7.	Казачьи игры «Накинй папаху», «Дрёма», «Заря – зарница».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Февраль

8.	Казачьи игры «Весна – весняночка», «Раз, два, три – на ниву беги!»	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Март
9.	Казачьи игры «Пахари и жнецы», «А мы просо сеяли», «Золотые ворота»	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Апрель
10.	Казачьи игры «Плетень», «Петух (сон казака)», «Горшки» «В городок».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Май
11.	Казачьи игры «Достань платок», «Хваталки», «Путы» «Холсты».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Июнь
12.	Казачьи игры «Чехарда», «Конь до коня», «Змейка» «Кауны».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Июль
13.	Казачьи игры «Ручеёк», «Салки», «Картошка», «Куны».	Разучивание игр. Применение игр в различных формах образовательного процесса	Август