



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Самойлик Светлану Борисовну,
инструктора по физической культуре
МАДОУ д/с ОВ № 9

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального конкурса методических разработок
для педагогов ДОУ «Профессиональный взгляд педагога
в будущее воспитанника»
в номинации «Мероприятия с родителями»

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О.Богунова

(приказ УО от 28 декабря 2018 года № 176)

ст. Кущевская
2018 г.



ГРАМОТА

Управлением образования администрации
муниципального образования Куцевский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Самойлик Светлана Борисовна

инструктор по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 9

ПРИЗЕР

муниципального конкурса

«Лучшее проведение новогоднего праздника-утренника» для
воспитанников детских садов района

(номинация «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Приказ УО 6 марта 2017 года № 25

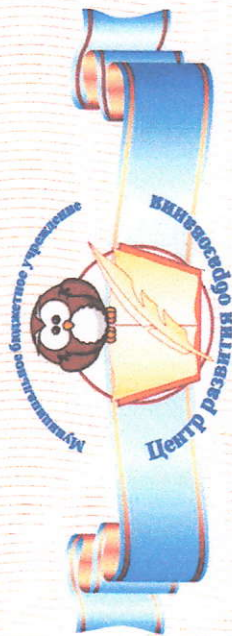
Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



В.О. Богунова

ст. Куцевская





СЕРТИФИКАТ

выдан

Самойлик Светлане Борисовне,

инструктору по физической культуре

МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9,

за выступление в рамках постоянно действующего семинара по теме

«Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию

как одно из условий повышения качества работы»

с представлением опыта работы по организации туризма с дошкольниками.

Директор МКУ «ЦРО»

11 декабря 2018 год

О.В. Петрова

ст. Кушевская



Светлана Самойлик

Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить запись в блог
Заказать свидетельства и сертификаты | Голосовать на конкурсах | Мои соседи

Отправлен ping Googlehttp://www.maam.ru/detskisad/opyt-raboty-po-teme-povyshenie-dvigatelnoi-aktivnosti-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-cherez-obuchenie-igre-v-gorodki.html

Опыт работы по теме «Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в городки»

Содержание

1. Условия возникновения и становления опыта.
 2. Актуальность проблемы.
 3. Задачи.
 4. Формы и методы работы.
 5. Средства реализации проекта.
 6. Длительность работы.
 7. Результативность опыта.
 8. Описание опыта.
1. Условия возникновения и становления опыта.

Самойлик Светлана Борисовна работает в МБДОУ д/с ОБ № 9 с 2010 г. Опыт возник в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9. В учреждении воспитываются 130 детей. Детский сад располагает спортивным залом и спортивной игровой площадкой.

В результате анализа существующих в педагогической практике форм и методов физического воспитания по данной проблеме определена проблема использования в образовательном процессе подвижных и спортивных игр. Выделение данной проблемы в качестве приоритетной является началом становления опыта.

Для изучения исходного состояния была проведена диагностика уровня двигательных способностей детей. Результаты были таковы: высокий уровень показали 5% воспитанников, выше среднего 15%, средний уровень 55%, ниже среднего 20% и низкий 5% воспитанников). Результаты диагностики определили необходимость внедрения и поиска новых форм и методов повышения двигательной активности детей.

2. Актуальность проблемы.

Гиподинамия – что это такое? Угрожает ли она детям? Ведь научно-технический прогресс, являющийся основной причиной снижения двигательной активности современного человека, уже коснулся условного быта самого ребенка, его основной прогресс, являющийся основной причиной снижения двигательной активности современного человека, уже коснулся условного быта самого ребенка, его основной деятельности - игры. Однако, ученые, исследуя влияние двигательной активности на здоровье и жизнедеятельность человека, сочли необходимым обратиться и к дошкольному возрасту. В результате подобран надежный ключ к правильной организации жизни детей в детском саду и семье, к формированию его здоровья, умственной активности, умения действовать "рядом" и "вместе" с другими. Этот ключ – движение. Физиологи считают движение врожденной, жизненно необходимой потребностью человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в дошкольном возрасте, когда формируются все основные симптомы и функции организма. Гигиенисты и врачи утверждают: без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движение – это предупреждение разного рода болезней, особенно таких, которые связаны с сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системами. Движение – это и эффективнейшее лечебное средство. По мнению психологов (Мухина В.С., Выгодский Л. С.): ребенок – деятель и деятельность его выражается прежде в движениях. Все известные педагоги с древности до наших дней отмечают движение – важное средство воспитания. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем. Движения – первые истоки смелости, выносливости, решительности ребенка, форма проявления важных человеческих качеств.

3. Задачи.

Основываясь на выявленной актуальности поставленной проблемы, я поставила перед собой задачи:

- Повысить двигательную активность детей, совершенствования умений и навыков, развития двигательных качеств, способностей, наклонностей и природных задатков.
- Развивать инициативность, организаторские способности, самостоятельность, дисциплинированность (соблюдение правил игры, уважение соперника, подчинение личного успеха интересу коллектива).

Сайты детских садов

Как создать сайт ДОУ...

Конкурсы на сайте

Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.

Заказать свидетельство

Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

Новости сайта

- Версия сайта для слабовидящих
- Новый сервис «Мультиязык»
- Новый сервис «Шаблоны»

Весна на МААМ.ру

8 марта

- Подделки для мам к 8 марта
- Цветы своими руками
- Весенние поделки
- Фотоотчеты с мероприятий 8 марта
- Сценарии праздника 8 марта

Конкурсы весенние

- "Весеннее настроение"
- "Моя мама"

Лучшее из нового

- | | |
|---|------|
| Ромашки из баклажки Мастер класс. | +283 |
| Мастер-класс «Божья коровка» | +262 |
| Украшаем пилоны. | +227 |
| «Веточка мимозы» Беседа с детьми дошкольного возр. | +226 |
| «Веточка мимозы», беседа с детьми дошкольного возр... | +226 |
| Сценарий утренника «Веселые бантики» для 2-ой млад. | +198 |
| Стенгазета к празднику 8 Марта «Мамина радость» | +179 |
| Украшение зала к празднику | +177 |

Новые публикации

- Конспект занятия «В мире профессий»
10 марта 2015 в 20:15
- Педагогический опыт по теме: «Роль творчества С. В...»
10 марта 2015 в 20:13
- Консультация для родителей. Виды мышления у детей старшего...
10 марта 2015 в 20:11
- Огород на окне.
10 марта 2015 в 20:11
- «Огород Федорушки — Егорошки»
10 марта 2015 в 20:10
- Коллективная работа «Весна»
10 марта 2015 в 20:09
- Консультация для родителей «Дети и средства массовой...»
10 марта 2015 в 20:08

вверх ↑

вверх ↑