

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9

Сценарий  
спортивного развлечения  
с детьми старшего дошкольного возраста  
**«День героев»**  
с участием казаков  
Первомайского хуторского казачьего общества

Разработчик сценария  
Самойлик Светлана Борисовна,  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ д/с ОВ № 9

Кушевский район  
поселок Первомайский  
2019 год

**Цель:** познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине.

**Ход развлечения.**

Под музыку дети входят в зал.  
Транслируется мультимедийная презентация.

**Слайд 1 «День героев Отечества»**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвященном самому молодому празднику, который отмечает наша страна 9 декабря - День героев Отечества. 9 декабря поздравляют: Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации. *(Обращаясь к ребятам)* Ребята, как вы думаете, какого человека можно назвать героем?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы. Герой - это человек, совершивший подвиг, храбрый поступок ради людей, своей Родины.

**Ребенок:** Никто не знает их в лицо,

В глаза. Их знают сзади.

Когда они вперед бегут,

А враг сидит в засаде.

Вперед они бегут, пока

Их пуля не догонит.

Или граната свысока

По темечку не тронет.

Но даже это иногда

Их бег не прерывает.

Бегут они через года,

Через века - бывает.

Их помнят все кому не лень -

И дедушки, и дети.

И говорят: «Таких людей -

Раз, два - и всё на свете!»

**Воспитатель:** Ребята, кто ответит мне на вопрос, что такое Отечество?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Сейчас мы с вами поговорим об истории этого праздника.

### Слайд 2

**Воспитатель:** Еще в 1769 году императрица Екатерина Великая учредила Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Это была самая главная воинская награда. 9 декабря стали чествовать всех Георгиевских кавалеров. Этот Орден был очень важным и многие военные и солдаты очень рады были такой награде. Они ее заслужили в боях и получали за храбрость и смекалку.

### Слайд 3

**Воспитатель:** Одним из первых, кто получил этот орден, был полководец Михаил Кутузов.

У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране.

### Слайд 4

**Воспитатель:** В нашей истории много славных побед: это и Куликовская битва, Слайд 5 и Бородинское сражение, Слайд 6 и жестокие бои под Сталинградом. Историю своей страны нужно помнить и уважать.

### Слайд 7

**Воспитатель:** Кубань тоже славится своими героями. Например, кушевская земля гордится своим героем-казакон Недорубовым Константином Иосифовичем. Сейчас вам наши гости-казаки из первомайского казачьего общества расскажут об этом герое.

### Слайд 8. Рассказ казаков о Недорубове К. И.

**Воспитатель:** Ребята, наши гости-казаки тоже герои. Ведь казачество всегда стояло на защите людей от врагов. В наши дни, тоже есть герои и героические профессии. Где люди не жалея сил, а порой и своей жизни встают на защиту жизни и здоровья других людей. Как вы думаете, о каких профессиях идет речь?

### Слайд 9

**Воспитатель:** Скорая помощь, врачи за операционным столом.

Слайд 10 МЧС (спасатели).

Слайд 11 Пожарные.

**Воспитатель:** Значит, если внимательно посмотреть вокруг и сегодня в наши дни можно увидеть героев. Например, герой Сергея Маршака дядя Степа – это герой? Как вы думаете?

**Ответы детей:** Да. Он спас мальчика, помогал пожилым людям и так далее.

**Воспитатель:** Я с вами согласна. А сейчас я предлагаю всем вам и нашим гостям посмотреть отрывок мультфильма про этого героя.

Демонстрация отрывка мультфильма «Дядя Степа».



**Воспитатель:** Герои внешне могут быть совершенно разные: высокие и низкие, большие и маленькие, но они всегда храбрые, быстрые и ловкие. А теперь я приглашаю вас – ребята, а также наших гостей немного поиграть. И мы увидим, какие вы смелые, выносливые и внимательные.

#### **Игра «Двое в лодке».**

*Соревнующиеся в парах, на них надет обруч. Пара, не выходя из обруча, должна как можно быстрее добежать до противоположного края бассейна, набрать как можно больше мячей, и, вернувшись назад, передать обруч следующей паре.*

#### **Игра «Донесение».**

**Воспитатель:** Наши герои отличались не только удачно, веселым характером, но и своей храбростью, героизмом и смекалкой. А какими стали их внуки? Сейчас мы посмотрим. Мы с вами поиграем в одну интересную игру. Я буду задавать вопросы о нашей армии, а вы отвечаете дружно «Да», если согласны с тем, что я сказала, и говорите «Нет», если не согласны. Ребята готовы? Начинаем:

1. Наша Армия сильна? *(Да)*
2. Защищает мир она? *(Да)*
3. Мальчишки в армию пойдут? *(Да)*
4. Девочек с собой возьмут? *(Нет)*
5. Стоит лётчик на границе? *(Нет)*
6. Летает выше он жар-птицы? *(Да)*
7. Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*
8. Мир - важнее всего на свете? *(Да)*
9. Знают это даже дети? *(Да)*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы точно уверены, что вы настоящие будущие защитники своей Родины. Вы справились со всеми заданиями. А теперь, уважаемые гости, наши ребята хотят вам спеть песню «Наша армия».

*Дети исполняют песню «Наша армия».*

**Воспитатель:** Чтобы поощрить и выделить героя среди других людей, существуют различные награды героям.

Слайд 12 Герой Советского союза

Слайд 13 Герой Российской Федерации

Слайд 14 Кавалер Ордена Святого Георгия

Слайд 15 Орден Славы

**Воспитатель:** В конце нашего мероприятия мы говорим спасибо за мирное небо над головой нашим доблестным воинам, которые не щадили своих жизней. Их имена навечно останутся в наших сердцах, ведь они отдали

свою жизнь за наше будущее. Мы будем достойными потомками того великого поколения.

Нашу встречу хочется закончить стихотворением:

«Мы будем помнить ваши имена,  
И память завещать грядущим поколениям.  
Герои не уходят навсегда,  
Им не грозит холодное забвенье».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9

Конспект  
спортивного развлечения по безопасности дорожного движения  
с детьми старшего дошкольного возраста

## **«Путешествие со Светофориком»**

с участием инспектора ГИБДД

Разработчик сценария  
**Самойлик Светлана Борисовна,**  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ д/с ОВ № 9

Кушевский район  
поселок Первомайский  
2019 год



**Цель:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;
- активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;
- развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать у детей умение слушать инструктора и согласовывать движения с правилами игры.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в украшенный зал под веселую песню и выстраиваются в шеренгу.*

**Светофорик:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в страну Светофорию! Вы меня узнали? Правильно, я – Светофор – самый главный помощник для пешеходов и водителей.

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
На шумной улице всегда  
Встречают нас с тобой друзья!  
А что это за друзья?

*Под музыку вбегают Баба-Яга.*

**Баба-Яга:** Я, я ваш лучший друг! *(стучит себя в грудь)* Здравствуйте, друзья!

**Светофорик:** Ребята, это же старуха Баба-Яга! Я уже встречался с ней. Она никаким правилам не подчиняется, не знает дорожных знаков, переходит дорогу в неположенном месте, и многим детям подает плохой пример.

**Баба-Яга:** Да, да, да!  
Всем детям я советую  
Все делать точно так,  
Как делает Бабусенька-Яга...

**Светофорик:** Нет-нет, ни в коем случае! Наши дети знают и соблюдают правила дорожного движения. Хочешь, они и тебя научат правильно вести себя на дороге?

**Баба-Яга:** Ха-ха-ха! Вот еще! Ничего у вас не выйдет, я сломала светофор!

**Светофорик:** Не беда, если вдруг светофор сломался, на помощь всегда придет постовой. С помощью волшебной палочки – жезла, он может регулировать дорожное движение.

Ребята, к нам пришел сегодня в гости инспектор дорожного движения, который расскажет вам о правилах поведения на дорогах.

### Рассказ инспектора о БДД

**Светофорик:** Дорогие мои пешеходы, вы запомнили, что с помощью волшебной палочки – жезла - можно регулировать дорожное движение на дороге? И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Постовой».

#### Игра «Постовой».

*Играющие стоят в кругу, ведущий – регулировщик с жезлом – в центре. Дети идут по кругу в одну сторону, регулировщик – в противоположную. Произносят слова:*

Вот стоит на мостовой  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

*По окончании слов все останавливаются, дети поворачиваются лицом в круг, ведущий разделяет жезлом двух игроков. Игроки становятся спиной друг к другу и по команде – Раз, два, три – беги! – бегут в противоположные стороны, по внешней стороне круга, стараясь первыми взять жезл из рук ведущего. У кого получилось – тот становится новым регулировщиком.*

**Светофорик:** Наши ребята, когда вырастут, обязательно станут очень внимательными водителями.

#### Игра «Стоп, машина!».

*Играющие с «рулями» в руках стоят на одной стороне площадки. Ведущий – регулировщик с жезлом – на противоположной стороне. По свистку, играющие начинают движение в сторону регулировщика. Регулировщик поворачивается кругом и говорит «Стоп!» Все должны замереть на месте. Не справившиеся с заданием начинают движение с начала пути. Игра продолжается. Побеждает тот, кто первым пересечет красную линию на другой стороне площадки, он и становится новым регулировщиком. По окончании игры дети оставляют на полу свои цветные кольца и усаживаются на скамейки.*

**Баба-Яга:** Ну-ну, и как же вы теперь без светофора?

**Светофорик:** А наши дети сейчас его починят. Ко мне, мои помощники!

**Ребенок:** Мы запомним с детских лет:



Красный свет – движенья нет,  
Желтый – стой, смотри вокруг,  
А зеленый – лучший друг.

**Светофорик:** Молодцы, ребята!

**Баба-Яга:** Молодцы то молодцы, а вот внимательны ли они на улице?

**Светофорик:** Наши дети очень внимательные пешеходы, можешь сама убедиться в этом.

### *Игра на внимание «Сигналы светофора».*

*Светофорик показывает в разбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети маршируют на месте, при желтом – хлопают в ладоши, при красном – стоят смирно. Баба-Яга пытается запутать детей.*

**Светофорик:** Ну что, убедились?

**Баба-Яга:** Убедились... А знают ли ваши дорогие детишечки, в какие игры можно играть на проезжей части?

**Дети:** На проезжей части играть нельзя!

**Светофорик:** Правильно, ребята. На проезжей части в любые игры играть опасно для жизни и строго-настрого запрещено! Вот, смотри...

### *Игра «Разноцветный мячик»*

*Дети, стоя в кругу, передают друг другу мяч со словами:*

*Разноцветный мячик по дорожке скачет.*

*По дорожке, по тропинке, от березки до осинки,*

*От осинки – поворот, прямо к (имя ребенка) в огород!*

*Все разбегаются, а водящий старается мячом выбить играющих.*

**Ребенок:** На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

**Светофорик:** А еще, Баба-Яга, наши дети знают, о чем рассказывают дорожные знаки.

**Баба-Яга:** Вот мы сейчас и проверим. По пути к вам я некоторые знаки сфотографировала (*раздает детям дорожные знаки*). Узнаете их?

**Светофорик:** Ну, а теперь, все знаки

Становитесь дружно в ряд

И все правила движенья

Расскажите для ребят.

### *Инсценировка-игра «Давайте познакомимся!».*

**Светофорик:** В одном городе жили – были дорожные знаки. Им очень хотелось познакомиться друг с другом и с вами.

И родители и дети  
Там, где он висит нельзя  
Ездить на велосипеде!

Здравствуйте!  
Мой дорожный знак заметишь сразу,  
Три цветных огромных глаза!  
Цвет у глаз определенный,  
Красный, желтый и зеленый!  
Я – участок дороги управляемый светофором.

Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустынный закоулок  
Не проехать тут никак –  
Не позволит этот знак!  
Помни! Означает он – въезд машинам запрещен!

Там, где шумный перекресток  
Где машин не сосчитать  
Перейти не так уж просто  
Если правила не знать!  
Пусть запомнят твердо дети  
Верно поступает тот  
Кто все знаки соблюдает  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

Знаки дорожные  
Строгие мы, но совсем не сложные  
Ты нас запомни, слушай внимательно  
В жизни поможем мы обязательно! (все вместе)

**Светофорик:** Знаков дорожных на свете немало  
Все бы их выучить нам не мешало.

**Баба-Яга:** Знаки-то выучили, а вот все равно я вас сейчас запутаю.

*Игра «Да или нет?».*

Быстрая в городе очень езда.  
Правила знаешь движения?  
Да!

Сел ты в трамвай, но не взял ты билет.  
Так поступать полагается?

Нет!

Старушке в преклонные очень года  
Ты место в трамвае уступишь?

Да!

Вот в светофоре горит красный свет  
Можно пройти через улицу?

Нет!

Ну, а зеленый горит, вот тогда  
Можно идти через улицу?

Да!

**Баба-Яга:** Ну, никак мне ваших детей с толка не сбить. Что ж, пойду я в лес, к своей подружке-избушке о правилах дорожного движения расскажу.

**Светофорик:** До свидания, Баба-Яга. Будь внимательна да дороге!

*(Баба-Яга уходит под музыку)*

**Светофорик:** Вот и закончились наши приключения в стране Светофории. На память о нашей встрече примите от меня удостоверение юного пешехода.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,  
Но бояться их нет у вас причин,  
Потому, что правила дорожного движения  
Есть для пешеходов, есть и для машин.  
И, чтоб всегда у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте взрослые и дети  
Правила дорожного движения!  
До свидания!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9

## Конспект семейного спортивного соревнования «Мама, папа, я – городошная семья»



Разработчик сценария:  
Самойлик Светлана Борисовна,  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ д/с ОВ № 9

Кушевский район  
поселок Первомайский  
2019 год

**Цель:**

Пропаганда здорового образа жизни в семье, знакомство родителей с игрой «Городки», привлечение родителей к внедрению этой игры в семейный отдых.

**Образовательные задачи:**

- способствовать развитию физической силы, ловкости, мышц плечевого пояса, глазомера, координации, меткости метания и других качеств воспитанников, приобретению детского опыта в двигательной активности, способствовать правильному формированию опорно-двигательного аппарата, овладению подвижными играми с правилами.

**Воспитательные задачи:**

- прививать детям и взрослым понимание ценностей здорового образа жизни и необходимости ведения ЗОЖ всеми членами семьи, способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, разбудить здоровое желание участников победить и гордиться своей семьей.

**Оборудование:**

три набора игры «Городки», оградительная сетка, султанчики, карточки с изображением городошных фигур, музыкальные записи, пьедестал, медали, призы, угощения всем участникам.

**Педагогические методы и приемы:**

Организационный, сюрпризный, игровой момент, рассказ, объяснение, художественное слово, музыкальное оформление, вопросы-ответы детей, загадывание загадок, поощрение.

**Ход соревнований.**

**Инструктор :** Добрый день, дорогие ребята, родители и гости! Нас вновь собрала сегодня страна Спортландия – страна сильных и смелых, выносливых и ловких, быстрых и находчивых. Сегодня мы проводим семейные соревнования по городошному спорту у нас в детском саду. Здесь собрались самые быстрые и ловкие дети, и родители нашего детского сада. Именно вы будете бороться за звание победителя в этом виде спорта.

И мы приветствуем семейные команды:

Наймановых: Валерия, Владимир Маультович, Екатерина Николаевна.

Лигус: Алексей, Виталий Федорович, Александра Сергеевна.

Емельяновых: Артем, Игорь Анатольевич, Юлия Геннадьевна.

**Инструктор:** Городки, а что это? А это интересная игра. Сейчас я вам немного расскажу об этом виде спорта.

«Городки» - это старинная русская народная игра. Первое упоминание о ней датируется началом XIX столетия. В роли полноправного вида спорта городки были признаны в 1923 году. В 30-е годы были приняты обязательные правила игры в городки (15 фигур) и они действуют и по настоящее время. В начале и середине 20-го года отмечался пик популярности городошного спорта. С 1936 года по нему проводились целые чемпионаты. Игра в городки была излюбленным физическим упражнением для многих выдающихся деятелей отечественной науки, культуры, писателей. Среди них – академик И.П. Павлов, генетик Н.В. Тимофеев-Ресовский, певец Ф.И. Шаляпин, классики мировой литературы Л.Н. Толстой и А.М. Горький.

И вот некоторые из видов городошных фигур.

*(Инструктор демонстрирует и комментирует родителям карточки с изображением городошных фигур)*

**Инструктор:** Это было немного истории, а теперь мы начинаем наши соревнования! На каждом соревновании есть группа поддержки, и наших участников пришли поддержать наши замечательные танцоры.

*(Дети подготовительной группы исполняют спортивный танец с султанчиками)*

**Инструктор:** А сейчас я хочу представить вам жюри:

Новикова Лидия Владимировна, заведующий МБДОУ д/с ОВ №9,

Селиверстова Татьяна Николаевна, старший воспитатель,

Чернова Наталья Владимировна, воспитатель,

Корниенко Оксана Николаевна, член родительского комитета подготовительной группы.



**Инструктор:** Прежде чем соревноваться, мы сейчас должны размяться. Предлагаю всем веселую звериную разминку.

*(Инструктор показывает действия, сопровождает их стихотворным текстом, все участники повторяют под музыку)*

На дорожку вышла кошка.  
Слышит, где-то здесь шуршат.  
Ходит кошка по дорожке,  
Смотрит: нет ли здесь котят.

*Ходят по залу.*

Вышли цапли на охоту.  
Цапли ужинать спешат –  
Рыщут, ищут лягушат.

*Ходят, высоко поднимая колени, руки сзади, ладошки сложены в хвостик.*

Мышка, мышка, серое пальтишко,  
Мышка тихо идет,  
В норку зернышко несет.

*Ходят, крадучись.*

Цок, цок, цок,  
Я лошадка – серый бок.  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива.

*Ходят пружинистыми шагами на носках.*

*Делают подскоки с ноги на ногу «рысцой»*

Заяц скачет, скачет,  
Скачет по кустам  
И мелькает, словно мячик,  
Тут и там, тут и там.

Утро лес позолотило – посмотри,  
Все выходят на зарядку. Раз, два, три!

*Прыгают на двух ногах врассыпную.*

*(целью проведения такой детской разминки планируется раскрепостить родителей, снять стеснение и просто повеселить всех присутствующих)*

**Инструктор:** А теперь я расскажу Вам правила этой замечательной игры: бросками бит вы должны выбить из «города» поочередно определенное количество фигур, составленных из 5 городков вот этих цилиндрических столбиков. Главная задача – затратить на выбивание как можно меньше

бросков. Игрок располагается на линии кона на расстоянии 3 м от города и принимает исходное положение, если из фигуры выбит, хотя бы один городок, остальные выбиваются с «полукона».

**Инструктор** Сегодня мы разыграем с вами три городошные фигуры:

1. «Забор» - все городки ставятся вдоль передней линии города на расстоянии 5 см. друг от друга.
2. «Бочка» - все городки ставятся вместе (один в середине, остальные вокруг него)
3. «Ворота» - две пары городков ставятся на расстоянии, равном длине городка; последний, пятый, кладется на них сверху

**Инструктор:** По правилам соревнований мы должны провести жеребьевку, чтобы определить, кто первым будет начинать соревнования, а кто будет вторым и третьим участником.

*(Проводится жеребьевка)*

**Инструктор:** Я предлагаю начать наши соревнования.

*(Проводятся непосредственно соревнования в соответствии с проведенной жеребьевкой. Весь ход соревнований разделен на три этапа по количеству преодолеваемых городошных фигур.*

*Между частями соревнований воспитанники группы показывают музыкальные номера «Танец с саблями» в исполнении мальчиков и степ-аэробику)*

**Инструктор:** Вот и закончились наши состязания. И теперь мы предоставляем слово жюри.

Выступление жюри: 1 место заняла команда .....

2 место заняла команда .....

3 место заняла команда .....

*(Производится награждение команд на пьедестале почета под дружные аплодисменты и торжественную музыку)*

**Инструктор:** Мы очень рады были видеть вас у нас в детском саду, и надеемся, что эта встреча не последняя. Очень приятно видеть радостные глаза ваших детей, потому что вы были сегодня одной большой и дружной семьей!

*(Мероприятие заканчивается торжественным кругом почета под маршевую мелодию и дружественным чаепитием)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9

**ПРОЕКТ**  
**«Спорт и я - верные друзья»**  
для детей старшего дошкольного возраста



Проект реализовали  
воспитанники подготовительной группы  
и Самойлик Светлана Борисовна,  
инструктор по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 9

Кушевский район  
поселок Первомайский  
2018 г.



### Задачи проекта

1. Образовательные - формировать у детей привычки соблюдать культурно-гигиенические навыки, выполнение основных движений, соблюдение режима, активности, отдыха, безопасности; освоение знаний о своем организме.
2. Оздоровительные - охрана жизни и укрепление здоровья детей; развитие и укрепление костной, мышечной сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов дошкольников, развитие движений, закаливания.
3. Воспитательные-формирование нравственно-физических навыков; потребности в здоровом образе жизни, выработки у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.

### Ожидаемые результаты по проекту:

#### *Для детей:*

- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношения к здоровью своему и окружающих;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение познавательной активности.

#### *Для педагогов:*

- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- удовлетворенность работой.

#### *Для родителей:*

- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

### Этапы реализации проекта:

#### *Подготовительный этап:*

- Подборка методического и дидактического материала;
- Разработка регламентируемой образовательной деятельности по проекту;
- Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта
- Оформление фотоальбома для детей "Виды спорта";
- Подбор картотеки пословиц, поговорок, загадок о спорте;
- Оформление фотогазеты для родителей «Совместный активный отдых»

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цель.
3. Задачи проекта.
4. Ожидаемые результаты по проекту.
5. Этапы реализации проекта.
6. Заключительный.
7. Ожидаемые и полученные результаты.
8. Выводы.

### Пояснительная записка

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников МБДОУ д/с ОВ № 9 с родителями.

В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. Так как воспитание, развитие и здоровье ребенка напрямую зависит от того, в каких условиях он живет, растёт, развивается, какие люди его окружают и как организован процесс его воспитания.

**Вид проекта:** групповой

**По срокам:** краткосрочный (с 20.02.18г. по 27.02.18г.)

**Тип проекта:** информационно-практика-ориентированный

**По характеру контактов:** в рамках МБДОУ д/с ОВ № 9.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

### Цель

Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников.



### **Задачи проекта**

1. Образовательные - формировать у детей привычки соблюдать культурно-гигиенические навыки, выполнение основных движений, соблюдение режима, активности, отдыха, безопасности; освоение знаний о своем организме.
2. Оздоровительные - охрана жизни и укрепление здоровья детей; развитие и укрепление костной, мышечной сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов дошкольников, развитие движений, закаливания.
3. Воспитательные-формирование нравственно-физических навыков; потребности в здоровом образе жизни, выработки у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### *Для детей:*

- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношение к здоровью своему и окружающих;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение познавательной активности.

#### *Для педагогов:*

- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов) ;
- повышение профессионализма воспитателей в вопросах работы с семьями воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- удовлетворенность работой.

#### *Для родителей:*

- установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

### **Этапы реализации проекта:**

#### *Подготовительный этап:*

- Подборка методического и дидактического материала;
- Разработка регламентируемой образовательной деятельности по проекту;
- Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта
- Оформление фотоальбома для детей "Виды спорта";
- Подбор картотеки пословиц, поговорок, загадок о спорте;
- Оформление фотогазеты для родителей «Совместный активный отдых»



*Практический этап:*

Понедельник 20.02.18 г.

- ✓ Беседа с детьми "Виды спорта" (приложение 2);
- ✓ Ритмическая зарядка «На зарядку становись!»
- ✓ Игра-беседа "Витамины я люблю - быть здоровым я хочу" (приложение 2);
- ✓ Дидактическая игра "Угадай вид спорта по показу" (приложение 3);
- ✓ Подвижные игры « Горелки», «Ловишки с ленточками», «Быстро возьми» " (приложение 3);
- ✓ Консультация для родителей "Приобщение ребенка к физкультуре и спорту" (приложение 1).

Вторник 21.02.18 г.

- ✓ Конструирование "Спортивный автомобиль будущего";
- ✓ Игра-беседа "Характерные особенности здорового и больного человека" (приложение 2);
- ✓ Дидактическая игра «Собери картинку» (приложение 3);

Среда 22.02.18 г.

- ✓ Рисование "Предметы спорта";
- ✓ Игра-беседа "Какую пользу приносит спорт здоровью человека";
- ✓ Дидактическая игра «Спортивное лото» (приложение 2);
- ✓ Консультация для родителей «Какой вид спорта выбрать для ребёнка» (приложение 1).

Четверг 23.02.18 г.

- ✓ Рисование "Любимый вид спорта";
- ✓ Игра-беседа «Какие вы знаете Летние виды спорта» (приложение 2);
- ✓ Подвижные игры «Третий лишний», «Удочка» (приложение 3);

Пятница 24.02.18 г.

- ✓ Аппликация "Пьедестал для спортсменов";
- ✓ Игра-беседа «Какие вы знаете Зимние виды спорта» (приложение 2);
- ✓ Подвижная игра «Школа мяча» (приложение 3);

*Заключительный этап:*

Проведение спортивного досуга - 27.02.18 г. (приложение 4).

### Ожидаемые и полученные результаты

Осознанное выполнение основных движений в различных ситуациях создало большие возможности для проявления детьми инициативы и творчества, свободы в применении движений и уверенных действиях в игровых и жизненных ситуациях. И помогло победить в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!».

### Выводы

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей.

### Используемая литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ №9
2. Степаненкова Э. Я., ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет, Методическое пособие, 2014г.
3. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» ФГОС. Изд.: Мозайка, 2014г.
4. Макшанцева Е. Д., «Детские забавы», Методическое пособие, Изд.: Просвещение.
5. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» ФГОС. Изд.: Мозайка, 2014г.
6. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г.Фролов.
7. «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» Е.Н.Вавилова.
8. «САФИ – ДАНСЕ» (танцевально-игровая гимнастика для детей) Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина.