

Энциклопедия хорошего поведения для малышей

Поучительные сказки



Автор: Наталья Владимировна Чернова
воспитатель старшей группы

Посёлок Первомайский
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Как Гоша и Гриша в гости ходили.....	стр. 4
3. Как Гоша и Гриша на прогулку одевались.....	стр. 5
4. Как Гоша и Гриша в парк ходили.....	стр. 5
5. Про то, как не надо мыть руки?.....	стр. 7
6. В гостях у бабушки и дедушки или как Гоша и Гриша в деревню ездили.....	стр. 8
7. Почти «Федорино горе».....	стр. 9

Пояснительная записка

Дети – это лучшее, что есть в нашей жизни.

Детство – это время ярких эмоций, необычных открытий, радостных знакомств с окружающим миром. Все мы родом из детства, из тех времен, когда и солнце светило ярче, и птички пели веселее. Детство – это старт нашей жизни. И от того, насколько правильно взят старт, в дальнейшем сложится и сама наша жизнь. Великая миссия, нас взрослых, с любовью и выдержкой воспитать маленького человека так, чтобы начиная с первых лет жизни умственное и эмоциональное развитие было гармонично.

В этой ситуации может помочь СКАЗКА. Их прочтение поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Ценность сказок для развития личности ребенка заключается в отсутствии в сказках дидактики, неопределенности места действия героев и победе добра над злом, способствует психологической защищенности ребенка. События сказочной истории естественно и логично вытекают друг из друга. Таким образом, ребенок воспринимает и усваивает причинно-следственные связи, существующие в мире. Читая или слушая сказку, ребенок «вживается» в рассказ. Он может идентифицировать себя не только с главным героем, но и с другими персонажами. При этом развивается способность ребенка почувствовать себя на месте другого. Именно это и делает сказку эффективным развивающим средством.

Как Гоша и Гриша в гости ходили

Жила в одном красивом городе дружная семья: папа, мама и их дети Гоша, Гриша и Ариша. Папа и мама были очень добрые а дети веселые. Гоша и Гриша часто озорничали, а Ариша объясняла проказникам как должны вести себя воспитанные люди. Она была очень разумная девочка.

Однажды вся дружная семья отправилась в гости к бабушке и дедушке. Гоша и Гриша, распахнув двери, очень громко закричали:

- Ура! А вот и мы! - и начали раздеваться.

В воздух полетели шапки, шубки и сапожки.

Мальчики, крича и толкаясь, подбежали к дивану и стали прыгать на нем – кто выше! Вдруг Гриша увидел на столе конфеты

- О, какая вкуснота, - сказал он и в разные стороны полетели фантики.

- А я возьму домой,- решил Гоша и рассовал оставшиеся конфеты по карманам.

- Гоша, смотри, тут еще и пирожки!,- кричал Гриша и надкусывал один за другим. Он искал пирожок с клубничным вареньем. Очень он его любил!

Долго еще братья прыгали, шелестели фантиками. Наконец, устали.

- Все, сказали они, - пошли домой, мы уже нагостились!

И только тут мальчики заметили, что в комнате очень тихо. Они увидели, как папа, мама и Ариша растеряно смотрят на них. А бабушка и дедушка грустно улыбаются.

Вопросы после прочтения сказки:

- О ком этот рассказ?
- Какая была семья? А какие дети?
- Тебе понравилось как вели себя в гостях мальчики? Почему?
- А как бы ты повел себя на месте братьев?
- Как ты думаешь, ребятам было стыдно за своё поведение?
- А ты знаешь, как надо вести себя в гостях?
- Как ты думаешь, ребята поняли свою ошибку?

Как Гоша и Гриша на прогулку одевались

Решили Гоша и Гриша сами одеваться на прогулку. Достали из шкафа все-все свои вещи: шапки, шарфы, шубки, рукавички, кофточки, брючки...

Достали все и задумались: что надевать сначала?

- Я надену рукавички, они такие красивые – белые, со снежинками! – сказал Гоша. Затем хотел застегнуть пуговицы на кофточке, но ничего не получилось – рукавички мешали. И шапку не смог одеть и шубку. Очень огорчился Гоша, сел на коврик и расплакался.

- Ты почему плачешь? - спросил Гриша.

- Одежда меня не слушает, не хочешь одеваться, - заревел еще громче Гоша.

- Не огорчайся, я тебе помогу, - успокоил брата Гриша, - Сначала надо снять рукавички, затем одеть шубку, после шубки – кофточку, обуться и одеть штанишки. Все очень просто! Начинаем!

А Ариша стояла в сторонке и с интересом наблюдала за братьями.

Вопросы после прочтения сказки:

- Как вы думаете, у ребят получится быстро и правильно одеться?
- Ребята, правильно подсказал Гриша Гоше как надо одеваться?
- А вы знаете, что сначала одевают, что потом?
- Какое стихотворение вам напоминает наш рассказ? («Вот какой рассеянный» С. Маршака)

Как Гоша и Гриша в парк ходили

Летним погожим деньком братья Гоша и Гриша проснулись очень рано и собрались бежать в сад. Это заметила Ариша.

- Ребята, - сказала она, - не уходите, мы сегодня с папой и мамой идем в парк на карусели.

- Ничего, мы все успеем! – ответили веселые мальчишки и убежали.

Как хорошо было утром в саду! Светило ласковое солнышко, чирикали воробьи, дул легкий теплый ветерок. У братьев было много дел – надо было поесть ароматную, спелую малину, набрать полную банку жуков-«солдати́ков», попробовать мягкая ли трава выросла на лужайке. А после вчерашнего теплого дождика на дорожке появилась замечательная лужа! Надо обязательно проверить утонет в ней Гошин башмак или нет. В се дела были очень важные, поэтому ребята

чуть не опоздали в парк. Прибежали домой когда папа, мама и Ариша аккуратные, нарядные уже ждали их возле калитки.

- Мальчики, - сказала мама,- мы опаздываем. Быстро приводите себя в порядок и пойдем.

- Зачем? - спросил Гриша и спрятал в карман банку с жуками.

- У нас все в порядке! - подхватил Гоша и натянул почти сухой башмак.

- Ну, раз вы считаете, что вам не надо переодеваться, идем, - сказал папа. И вся семья оправилась в парк.

Впереди шли папа и мама, рядом с ними аккуратненькая Ариша, а сзади вприпрыжку веселые братья.

Вот, наконец, и парк развлечений! Чего здесь только не было: качели, машинки, огромное колесо обозрений, были даже лодочки, которые плавали по воде. Но больше всего братья хотели попасть в комнату смеха. Они подбежали к красивому пестрому домику и остановились перед большим зеркалом.

- Ой, Гриша, смотри! Вот умора! Здесь какие-то поросята! – закричал Гриша.

- Точно, Ниф-Ниф и ,Нуф-Нуф, - засмеялся Гриша. И ребята стали корчить рожицы зеркалу. Тут они услышали смех за спиной. Сзади стояли папа, мама и Ариша. Они улыбались...

- Эх, вы, герои,- сказал папа, - себя не узнали!

Ребята притихли и посмотрели в зеркало еще раз. Оттуда на них смотрели два чумазых мальчика: в растрепанных волосах торчат травинки, по щекам размазана малина, штанишки забрызганы грязью.

Стыдно стало ребятам.

- Пойдем домой, - сказал Гоша.

- Нам надо переодеться, - прошептал Гриша.

Грустные ребята, опустив головы, пошли по дорожке. Им все время казалось, что прохожие на них оглядываются и смеются вслед.

Вопросы после прочтения сказки:

- Какое было летнее утро?
- Какие важные дела были у ребят в саду?
- Можно ли было отложить все дела?
- Как вы думаете, почему папа и мама не сказали ребятам, что они чумазые после прогулки?
- Как бы вы поступили на месте мальчиков?

Про то, как не надо мыть руки?

Как-то раз к нашей дружной семейке приехали родственники: сестрички Соня и Ксюша со своими папой и мамой. Соня была уже почти взрослая, занималась гимнастикой и все-все на свете знала. Ксюша была очень маленькая, всем улыбалась и еще ничего не умела делать. Папа и мама были просто замечательные и очень добрые.

Дружные братья Гоша и Гриша решили научить маленькую Ксюшу правильно мыть руки. Ну надо же с чего-то учебу начинать!

- Смотри, Ксюша, - сказал Гоша, - кран надо открывать так, чтобы вода пошла сильно-сильно, тогда руки ты помоешь очень быстро. Ой, какие брызги летят!

- Мыла не жалея, - поучал Гриша, - чем больше мыла, тем больше пены. А если еще вот так похлопать ладошками – получатся пузыри. Хлопай сильнее, Ксюша!

Учеба продвигалась весело и очень-очень громко.

И тут в ванную комнату зашли очень разумненькие старшие сестры Соня и Ариша. Что же они увидели?

На полу огромная лужа, из крана с шумом течет вода, вокруг летают радужные пузыри и посреди этого мокрого счастья все в мыльной пене, залитые с ног до головы водой Гоша, Гриша и маленькая Ксюша.

Соня строго нахмурилась, Ариша закрыла кран, и сестры решили научить малышей как правильно мыть руки (они же были старшие и все-все на свете знали).

Вопросы после прочтения сказки:

- Как вы думаете, зачем Гоша и Гриша решили научить Ксюшу мыть руки?
- Вспомните, как они учили девочку?
- Как вы думаете, а Ксюше понравилось мыть руки вместе с братьями?
- Как вы думаете, а что сказала мама, когда увидела, что происходит в ванной?
- А как правильно мыть руки?

В гостях у бабушки и дедушки или как Гоша и Гриша в деревню ездили

Наступило долгожданное лето. Гоша, Гриша и Ариша поехали к бабушке в деревню. Они мечтали об этом весь год. Мальчишки хорошо подготовились к поездке. Взяли с собой велосипеды, самокаты, ролики, удочки.

Ариша тоже собрала целый чемодан нужных вещей: шляпки, бантики, заколки, зонтики и сарафаны. Она точно знала, что разумненькие и аккуратненькие девочки на роликах и самокатах не ездят.

Ехали весело, с песнями. Вот, наконец, и деревня! У калитки гостей встречали бабушка и дедушка. Все были очень рады встрече, обнимались, смеялись, здоровались!

Бабушка позвала всех в дом. Там был уже накрыт стол. Осталось только принести овощи для салата и фрукты на десерт.

- Бабушка, мы сейчас все принесем, - закричали ребята, - Мы уже взрослые, все умеем.

- Хорошо, - сказала бабушка и вручила мальчикам две корзинки – одну для фруктов, другую для овощей.

И веселые помощники отправились выполнять ответственное поручение.

Вышли во двор и задумались: что надо для салата, а что для десерта.

- Мама в салат кладет зеленые огурцы и красные помидоры, - сказал Гриша.

- Вот, Гриша, смотри, на дереве растет что-то зеленое. Наверное, это огурец и есть, - обрадовался Гоша, и сорвал это зеленое, круглое и положил в корзину.

- А я нашел помидор, - захопал Гриша и выдернул из зелени что-то яркое, оранжевое с пушистыми листочками.

Еще братья нашли на грядке красные яблоки, оранжевый арбуз и очень странные груши, укусив которые, ребята заплакали.

Довольные и уставшие Гоша и Гриша принесли свои находки в дом и гордо поставили корзины на стол.

Долго еще вся семья смеялась над находчивыми помощниками.

Вопросы после прочтения сказки:

- Какие нужные вещи взяли ребята в деревню?
- Что нашли ребята на грядке и на дереве в лесу?

- Как вы думаете, пригодились найденные братьями фрукты и овощи? Что из них можно приготовить?
- Назовите, что растет на грядке? А что в саду?

Почти «Федорино горе»

У Гоши и Гриши было очень много игрушек: машины и конструкторы, мячи и солдатики, автомобили и мыльные пузыри, и еще много важных и нужных для мальчишек вещей.

Игрушки стояли на полках, лежали в коробках, на столе и на полу.

Играть братья начинали с самого утра. Строили крепости, которые штурмовали стойкие оловянные солдатики, перевозили грузовиками кубики с полки на ковер, сидели с автоматами под кроватью в засаде, скакали на почти настоящих резиновых конях...

И все бы хорошо, только не любили мальчики убирать после игры все на место.

Долго терпели игрушки, но однажды все они ушли от братьев. Проснулись Гоша и Гриша, а в комнате нет ни одной игрушки. Укатились куда-то мячи, исчезли разноцветные фломастеры, уехал паровозик...

Пусто стало в квартире, грустно и одиноко. Огорченные мальчики не захотели идти в парк, отказались от своего любимого мороженого. Что теперь делать?

На помощь Гоше и Грише пришли разумненькие сестры Соня и Ариша.

- Чтобы вернуть игрушки, надо знать один секрет, - строго сказали девочки. — Если постараетесь, все еще можно исправить.

И дети, обнявшись, о чем-то зашептались.

Вопросы после прочтения сказки:

- Какие игрушки были у ребят:
- Во что играли мальчики?
- Как вы думаете, любили Гоша и Гриша свои игрушки?
- Почему все игрушки однажды ушли?
- Как вы думаете, какой секрет рассказали Соня и Ариша своим братьям?
- А какой секрет рассказали бы вы ребятам?

