

Рецензия на методическую разработку
«Энциклопедия хорошего поведения малышей. Поучительные сказки»
воспитателя МБДОУ д\с ОВ № 9
Черновой Натальи Владимировны

Для ребёнка сказка – учебник Жизни. У сказки много возможностей: её педагогическое, психологическое, медитативное воздействие на слушателя бесспорно. Это знали наши далёкие предки, чьи сказки дошли и до наших дней.

В доступной для понимания ребёнка форме сказка может увлекательно рассказать о людях, их судьбах, поступках и последствиях этих поступков. Эмоционально вовлечённый в сюжет сказки слушатель может примерить на себя и пережить чужую судьбу.

Именно поэтому современная педагогика и психология использует сказки в своей воспитательной и коррекционной работе.

Данный сборник составлен из 6 авторских сказок, основную задачу которых автор видит в развитии у детей способности анализировать собственные поступки и поступки других людей, познакомить детей с такими вечными понятиями, как вера, надежда, любовь, дружба, уважение.

Все сказки предусматривают дальнейшее развитие речевого запаса ребёнка, развитие мышления, воображения, знакомят с окружающим миром, трудом взрослых людей.

Каждая сказка содержит ряд вопросов для беседы с детьми по услышанной информации и закрепления материала.

Данный сборник может быть успешно использован педагогами, психологами и родителями для увлекательной работы с детьми. Он открывает возможность обсуждения очень важных для жизни ребёнка проблем в непринуждённой форме, так как не затрагивает напрямую личность ребёнка, а адресует обсуждаемые проблемы в вымышленный мир сказочных героев.

Рецензент



Бельчакова

Бельчакова Оксана Николаевна
Руководитель РМО старших воспитателей

Председатель МС МКУ «ЦРО»

Петрова

О.В. Петрова

Рецензия рассмотрена на заседании метод-совета МКУ «ЦРО»

Приказ № 1 от 31.08.2018г.

Рецензия на методические рекомендации
по проведению экспериментальной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ д\с ОВ № 9
Черновой Натальи Владимировны

Представленные методические рекомендации по проведению экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста основаны на педагогическом опыте воспитателя МБДОУ д\с ОВ № 9 Черновой Натальи Владимировны.

Концептуальной основой методической разработки является развитие познавательной инициативы детей, умения сравнивать предметы и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними, то есть упорядочивать свои представления о мире.

Предлагаемый материал основан на описании приключений сказочных героев Винтика, Шпунтика, Знайки и Незнайки. Опыты цикличны, решают педагогические задачи от простого к сложному, постепенно увлекая дошкольников в мир познаний и творчества.

Эксперимент выступает как «наглядное пособие» в изучении материала и удовлетворяет главную потребность малыша в детском саду – любознательность. Ребенок получает возможность действовать с изучаемыми объектами окружающего мира.

Помимо задач, обеспечивающих умственное развитие детей, предлагаемый опыт по экспериментированию расширяет представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями, развивает связную речь, обеспечивает переход от предметно-практического действия к образно – символическому, вовлекает родителей в совместную деятельность по экспериментированию.

