

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9

**Краевая акция «Экологический марафон»**  
**Пятый этап Акции «Зелёный ветер»**  
(со 2 по 20 ноября 2020 года)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

## *«Волшебница природа»*



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели старшей группы:  
Чернова Наталья Владимировна,  
Камышанова Наталья Александровна,  
дети старшей группы, родители.

Посёлок Первомайский  
2020 год

## **Нормативно-правовое обеспечение проектной и инновационной деятельности:**

- Конституция Российской Федерации (в которой закреплено право каждого гражданина РФ на получение основного общего образования, а также регулируются отношения в сфере образования);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (в которых закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. В частности, в соответствии с ФГОС ООО — необходимо выстраивать систему проектного обучения, как сквозную подготовку обучающегося к использованию проектирования и исследования для решения различных личных, жизненных, профессиональных и социальных проблем, для организации самоопределения и самообучения в течение всей жизни.);
- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 г. № 1662-р (в которой определяются пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан, укрепления позиций России в мировом сообществе, в том числе и развития образования как одного из инструментов, необходимых для реализации данных целей);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 г. N 295 (основной целью которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны);
- Приоритетный национальный проект «Образование» (в котором, одним из основных направлений проекта является стимулирование инноваций в сфере образования);
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» от 01.07.2008 г. ГОСТ Р 52653–2006 (в котором установлены основные термины и определения понятий в области информационно-коммуникационных технологий в образовании)

*Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы.  
А человеку нужна Родина.  
И охранять природу – значит охранять Родину.  
М. М. Пришвин.*

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:** «Волшебница природа»

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети старшей группы, родители, воспитатели

**ТИП ПРОЕКТА:** экологический, творческий, познавательно-исследовательский

**ВИД ПРОЕКТА:** групповой

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** средней продолжительности

**НАЧАЛО ПРОЕКТА:** 28.09.2020 год

**ОКОНЧАНИЕ ПРОЕКТА:** 17.10.2020 год

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Человек сегодняшнего дня - человек цивилизованный - живет в быстромеменяющемся мире. Там, где вчера шумели леса, сегодня проложены транспортные магистрали, шум леса сменился шумом автотранспорта.

В результате своего эволюционного развития человек отделился от Матери-Природы. И это неизбежно, таков путь человеческой цивилизации. Парадокс в том, что человек остался неразрывно связан со средой, из которой вышел. Человеческому сознанию чуждо находиться в исключительно технологической среде, в собственном рукотворном мире. Вот почему любой из нас с удовольствием проводит время там, где есть возможность прикоснуться к Природе!

### **ВВЕДЕНИЕ:**

На территории нашего детского сада есть замечательный сквер «Зелёная сказка». Мы с нашими воспитанниками и родителями детей, решили сделать его ещё прекрасней.

Каждый день мы проводим наблюдения за растениями и обитателями сквера. Ребята с удовольствием оказывают посильную помощь дворникам по уходу за цветочными клумбами.

И вот однажды, прочитав стихотворение И. А. Бунина «Листопад», мы как обычно вышли в сквер, чтобы насладиться красками осени. Но... в нашей «Зелёной сказке» не было того буйства красок о которых говорит поэт. Разобравшись в чём причина, мы выяснили, что в нашем сквере растёт не достаточно деревьев.

Изучив характеристики деревьев, которые могут расти в наших климатических условиях, мы остановились на сумах или, как его ещё называют, укусном дереве. Декоративность сумаха не только в интересном силуэте, но и в широких перистых, чуть бархатистых листьях. К осени пышная листва плавно меняет окраску с зеленой на бордовую или почти розовый цвет. Цветовая гамма осенней листвы сумаха весьма широка. Ещё одна причина по которой мы сделали свой выбор в пользу сумах, это его

неприхотливость. Укусное дерево является одним из наиболее приспособленным для выращивания.

Было принято решение в рамках проекта «Волшебница природа» провести акцию «Посади дерево».

Растение любит свет и отдает предпочтение открытым солнечным местам, а как раз такой участок пустовал в нашем сквере. Родители помогли нам приобрести саженцы и выкопать ямки, а всю остальную работу ребята проделали сами. В течение двух недель мы вели тщательный уход за саженцами. Поливали, рыхлили почву, волновались за каждый листочек.

Будем надеяться, что саженцы благополучно перезимуют, а весной порадуют нас своей зеленью.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать позитивный опыт взаимоотношений детей и родителей.
2. Прививать любовь к живой природе через художественное слово.
3. Развивать ответственность за посаженное дерево.
4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи.
5. Способствовать созданию положительного эмоционального климата в ДОУ.

### **ЭТАПЫ:**

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Чтение стихотворения И. А. Бунина «Листопад».

Наблюдение в природе. Обратить внимание детей на краски осени.

Беседа с детьми на тему «Для чего нужны деревья?»

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП**

Рассмотреть иллюстрации деревьев с яркой листвой в осенний период.

Выбрать понравившееся дерево.

Изучить его характеристику.

Дидактическая игра «Определи дерево по листочку».

Чтение художественной литературы «Жизнь дерева», «Мудрость дерева» А. Лопатина.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Итогом проекта «Волшебница природа» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.

<b>№ п\п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	28.09.2020	Чтение стихотворения И. А. Бунина «Листопад»	Воспитатели
<b>2</b>	29.09.2020	Наблюдение в природе.	Воспитатели
<b>3</b>	30.09.2020	Беседа «Для чего нужны деревья?»	Воспитатели
<b>4</b>	01.10.2020	Рассмотреть иллюстрации деревьев с яркой листвой в осенний период.	Воспитатели
<b>5</b>	02.10.2020	Выбрать понравившееся дерево. Изучить его характеристику.	Воспитатели
<b>6</b>	05.10.2020	Акция «Посади дерево».	Воспитатели, родители
<b>7</b>	06.10.2020	Наблюдение за саженцами. Изучение схемы строения дерева «Как дерево дышит, питается и растет».	Воспитатели,
<b>8</b>	07.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив.	Воспитатели
<b>9</b>	08.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив. Чтение художественной литературы «Мудрость дерева» А. Лопатина.	Воспитатели
<b>10</b>	09.10.2020	Наблюдение за саженцами.	Воспитатели
<b>11</b>	12.10.2020	Наблюдение за саженцами, рыхление почвы. Дидактическая игра «Определи дерево по листочку».	Воспитатели
<b>12</b>	13.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив Пальчиковая гимнастика «В лесу»	Воспитатели
<b>13</b>	14.10.2020	Наблюдение за саженцами. Заучивание пословиц: Кто деревцо посадит, тот человеку друг.	Воспитатели

		Не беречь поросли — не видать и дерева.	
<b>14</b>	15.10.2020	Наблюдение за саженцами, полив. Чтение художественной литературы «Жизнь дерева» А. Лопатина.	Воспитатели
<b>15</b>	16.10.2020	Наблюдение за саженцами. Итоговое фото.	Воспитатели

Список литературы:

1. БА, «Русские поэты - детям», М 2007.
2. Л. И. Егорченков, «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников», М 2001.
3. А. Лопатина, М. Скребцова Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. — 2-е изд. — М. : Амрита-Русь, 2008.

Интернет ресурс:

<https://glav-dacha.ru/neobychnoe-derevo-sumakh/>