

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9

Конспект
«Я природу обожаю,
её я защищаю!»
для детей старшего дошкольного
возраста

Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с ОВ №9
Савошик К.А.

поселок Первомайский

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе, природоохранным поведением через использование детской компьютерной обучающей программы и совместной проектной деятельности с родителями и детьми.
2. Расширять и углублять знания детей об экологических проблемах, загрязнений в природе и основ природоохранного поведения.
3. Продолжать знакомить детей с запрещающими знаками в природе и их назначением с помощью дидактических игр: «Собери знак», «Четвертый лишний»;
4. Продолжать формировать у детей знаний правил природоохранного поведения;
5. Обогащать и активизировать словарный запас по теме.
6. Учить наблюдать и правильно оценивать поступки в природе.
7. Воспитывать дисциплинированность;

Материал: обучающий мультфильм «В гостях у тетушки Совы: Защитники природы»; макеты запрещающих знаков; электронная презентация совместного проекта родителей и детей группы на тему: «Запрещающие знаки – лучшие друзья гостей природы»; проектор и экран для просмотра презентации и фрагментов игры; дидактические игры: «Собери знак», «Четвертый лишний»; мольберт; мяч;

Предварительная работа:

беседы с детьми по правилам природоохранного поведения с использованием наглядности; чтение рассказов; проведение дидактических, подвижных игр: «Я и муравейник», «Найди свой цвет»; создание совместного проекта родителей и детей: «Запрещающие знаки – лучшие друзья гостей природы»;

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Ребята, к нам на занятие пришла необычная гостья. Посмотрите, кто это? *(включается видеоролик с «тетушкой Совой»)*. Вы узнали кто это?

– Сегодня тетушка Сова продолжит знакомить вас с важными и нужными правилами природоохранного поведения.

– Скажите, а для чего нужно изучать и знать правила поведения в природе?

Раздается стук в дверь:

– Посмотрите, ребята тетушка Совы прислала нам бандероль. Хотите узнать, что в ней находится?

Дети: Даа!

Музыкальный руководитель открывает бандероль и показывает детям картину.

Музыкальный руководитель: Посмотрите, что изображено на картине?

Дети: горящий лес.

Музыкальный руководитель: Верно, на этой картине изображен горящий лес, как вы думаете, что произошло?

Дети: На картине не хватает запрещающих знаков, люди не потушили после похода в лес костер и ветер раздул угольки и разнес их по лесу, лес загорелся.

Музыкальный руководитель: Чтобы не случилось такой беды, что нужно делать?

Дети: Нужно всегда соблюдать правила поведения в лесу и т.д.

Музыкальный руководитель: А как вы думаете, ребята, почему тетушка Сова прислала эту картину?

– Чего не хватает на картине?

Дети: на картине не хватает запрещающих знаков

Музыкальный руководитель: Верно ребята, нам надо найти запрещающие знаки, которые должны быть на этой картине. Вы согласны помочь?

Дети: Да

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим и послушаем тетюшку Сову. Она хочет вам рассказать о самом важном в природе.

Детям предлагается просмотр обучающего мультфильма о правила поведения в лесу.

Музыкальный руководитель: Ребята о чем нам рассказала тетюшка Сова? (ответы детей).

– Правильно ребята.. Мы должны подчиняться правилам. Какие правила поведения в лесу вы запомнили?

Игра с мячом: «Разрешается, запрещается»

Дети встают в круг. Музыкальный руководитель в кругу с мячом в руках. Он задает вопросы детям и бросает мяч. Ребенок дает ответ и возвращает мяч воспитателю.

Музыкальный руководитель: Давайте сейчас проверим, как вы запомнили правила природоохранного поведения. Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы будете отвечать – «разрешается» это или «запрещается». Если правильно ответите, то мы сможем разместить знак охраны природы на нашей картине. Будьте внимательны:

Музыкальный руководитель задает детям вопросы.

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, вы хорошо запомнили правила. Теперь мы можем разместить запрещающий знак на нашей картине.

Дидактическая игра «Собери знак»

Музыкальный руководитель предлагает детямделиться на две команды и собрать из частей целое (дети собирают знаки «Не разорять муравейник», «Не топтать цветы»);

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята. Какие знаки у вас получились? Что они обозначают? *Ответы детей*

Музыкальный руководитель: Умницы, вы правильно назвали знаки, и теперь мы можем разместить их на картине.

По аналогии проводятся дидактическая игра: «Четвертый лишний» и дидактическая игра: «Можно – нельзя»

Физминутка

Проводится игра: «Красный, желтый, зеленый»

Музыкальный руководитель поочередно поднимает разноцветные кружки, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка: красный – дети замирают в разных позах; желтый – дети хлопают в ладоши; зеленый – дети свободно передвигаются по группе.

Электронная детская презентация совместного проекта родителей и детей: «Запрещающие знаки – лучшие друзья гостей природы».

Названные детьми знаки расставляются на картине.

Музыкальный руководитель: Вместе с родителями вам было предложено по дороге из детского сада домой рассмотреть на улице и нарисовать те знаки, которые вы запомнили можно расположить по пути домой (муравейник, лекарственное растение, осторожно норка). Рассказать, что они обозначают.

Музыкальный руководитель: Ну, а теперь, все знаки становитесь дружно в ряд, и все правила в природе расскажите для ребят.

Дети выстраиваются в ряд, каждый рассказывает о своем знаке:

Музыкальный руководитель: Посмотрите ребята на нашу картину. Сегодня мы с вами совершили хорошее дело, помогли запрещающим знакам вернуться на свои места. Вы довольны ребята? Давайте послушаем, что же скажет нам тетушка Сова.

Тетушка Сова: Ну что ж, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила поведения в лесу. И я убедилась, что вы их хорошо знаете запрещающие

знаки. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите в лес, показывая всем пример. На этом наше занятие заканчивается, большое спасибо, что внимательно слушали и смотрели. Будьте здоровы и запомните Азбуку поведения в природе.

Музыкальный руководитель: Ребята, для вас тетушка Сова приготовила вот такие подарки – значки охранников леса